



Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ «ЛКТИДХ»

Р.В. Подмарков



ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ)

ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН И ТРАКТОРОВ (РЕМОНТ И РЕГУЛИРОВКА ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ)

Общее количество часов обучения	36
Длительность обучения	5 дней / 9 дней
Недельная нагрузка	40ч. (с отрывом от работы)/ 20ч. (без отрыва от работы)
Завершающая форма обучения	Итоговая аттестация.
Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации
Присваиваемый разряд	
Форма обучения	Очная / Очно-заочная

Липецк 2020 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367)
локальные акты ГОАПОУ «ЛКТиДХ».

1.2 Требования к слушателям:

К освоению основных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, имеющие среднее

профессиональное или высшее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт и регулировку пневматической системы различных типов тракторов и дорожно-строительных машин в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 0.1.	Техническое обслуживание пневматических систем
ПК 0.2.	Поиск причин отказов и ремонт пневматических систем.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Определение готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов</p> <p>Контроль комплектности изделий для монтажно-сборочных операций</p> <p>Профилактические работы на оборудовании в рамках компетентности при подготовке к монтажу</p> <p>Проверка наличия и соответствия инструмента и материалов требованиям технологического процесса</p> <p>Контроль соответствия присоединительных размеров</p> <p>Визуальный осмотр агрегатов, деталей и комплектующих изделий или контроль с помощью средств измерения</p> <p>Установка элементов и агрегатов гидро- и пневмосистем на машину согласно конструкторской документации</p> <p>Контроль результатов работы в соответствии с требованиями технологической документации</p>
<p>Уметь</p>	<p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом</p> <p>Использовать оборудование, соответствующее выполняемой работе: слесарный инструмент, проверочные и контрольные стенды, грузоподъемные механизмы, заправочные станции, установки</p> <p>Читать машиностроительные чертежи в объеме, необходимом для выполнения задания</p>
<p>Знать</p>	<p>Инструкция по охране труда</p> <p>Инструкция по пожарной и экологической безопасности</p> <p>Назначение инструмента, необходимого для выполнения задания</p> <p>Читать машиностроительные чертежи в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для выполнения задания.</p> <p>Устройство и принципы работы гидро- и пневмосистем в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Технические условия на гидро- и пневмоагрегаты и системы в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Назначение технологических жидкостей и способы их применения</p>

	Принципы действия манипуляторов и роботов в объеме, необходимом для выполнения задания
--	--

2.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для программ повышения квалификации и дополнительного профессионального обучения

№ п/п	Код профессии по ОК 016-94	Профессия	Срок обучения	Присваиваемые разряды
1.	18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин (ремонт и регулировка пневмосистем)	36 часов	

	Наименование предмета	Всего часов	Теоретическое обучение	Практические работы	Формы контроля	
					зачет	экзамен
1	Профессиональные дисциплины	28				
1.1	Устройство пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	8	6	2		
1.2	Обслуживание и регулировка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	16	8	8		
1.3	Основные сведения о ремонте пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	4	4			
	Консультации	2				
	Экзамен	6				
	ИТОГО	36	18	10		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Устройство пневматической системы дорожно- строительных машин и тракторов»

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Обзор пневмооборудования и особенности его эксплуатации	4
2	Принципиальная схема пневматического привода. Принцип работы пневматической системы.	4
	ИТОГО:	8

Тема 1. Обзор пневмооборудования и особенности его эксплуатации.

Области применения пневматического привода в дорожно-строительных машинах. Классификация пневматических приводов по способу управления. Классификация пневматических приводов по способу движения конечного звена приводимого элемента.

Тема 2. Принципиальная схема пневматического привода. Принцип работы пневматической системы.

Принципиальная схема пневматического привода. Принцип работы пневматических систем. Назначение узлов и элементов пневматических систем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Обслуживание и регулировка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов»

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	ТО и ремонт пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	8
2.	Регулировка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	8
	ИТОГО:	16

Тема 1. ТО и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов.

Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта машин. Технические условия на ремонт.

Тема 2. Регулировка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов.

Регулировка пневматических систем, типовые операции для разных групп оборудования. Ремкомплекты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Основные сведения о ремонте пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов»

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Основные дефекты и их классификация	1
2.	Разборка и сборка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов	2
3.	Характерные неисправности и способы их устранения	1
	ИТОГО:	4

Тема 1. Основные дефекты и их классификация.

Основные дефекты, возникающие в деталях пневматических систем машин и их классификация.

Износ деталей. Факторы, влияющие на износ.

Тема 2. Разборка и сборка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов.

Общая разборка пневматической системы дорожно-строительных машин и тракторов.

Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке и сборке пневмоприводов.

Контроль и сортировка деталей пневматических систем ДСМ.

Комплектовка деталей.

Способы подбора деталей. Слесарно-пригоночные работы. Методы ремонта машин.

Организация рабочего места слесаря по ремонту пневматических систем дорожно-строительных машин и тракторов. Техника безопасности при ремонте машин.

Тема 3. Характерные неисправности и способы их устранения.

Характерные неисправности агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов. Поиски причин отказов в работе пневмосистем.

Способы их устранения. Методы восстановления деталей.

Сборка агрегатов и узлов. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при сборке агрегатов и узлов. Конструкции сборочных стендов.

Безопасность при ремонте и эксплуатации пневмосистем.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы предусмотрены:

Мастерская М 17.

Оборудование мастерской «Управление экскаватором»:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Комплекты учебно-методической документации
- Комплекты учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор с экраном

Мастерская: «Управление экскаватором», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист экскаватора» .
- тематические стенды,
- узлы основных систем дорожных и строительных машин и тракторов: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,

- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта дорожных и строительных машин и тракторов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Учебно-производственным оборудованием:

1. - экскаватор-погрузчик CASE 570ST
2. - вилочный погрузчик
3. Набор инструментов для спецтехники Kamasa-TOOLS K 25014.
4. Тележка для инструмента на колесах Практик WDS-0.
5. Верстак Верстакофф PROFFI 218 Д3 Д5 Э 101141.
6. - оборудование для удаления выхлопных газов
7. - зарядное устройство

5.2 Требования к реализации учебного процесса, формы аттестации

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.3.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин/ А.П. Кравникова – М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016-420с.;
2. Сапоненко У.И., Машинист экскаватора одноковшового М., Академия, 2014

3. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание М.,ИЦ Академия ,2011
4. Полосин М.Д., Ронинсон .Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожных строительных машин.-М.ИЦ Академия 2011
5. Ю.Ф.Клюшин, Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства.- М.: Академия, 2014
6. К.К.Шестопапов Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. Академия, 2015

5.3.2. Дополнительная литература

1. Адаскин А. М., Материаловедение (металлообработка) – М.:Академия, 2006
2. Чумак Н. Г. Материалы и технология машиностроения. – М.:Машиностроение, 2004
3. Зайцев С. А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении - М.:ИРПО; ИЦ «Академия», 2005г
4. Ранеев А. В. , Полосин М. Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М. : ИРПО; Из. Центр «Академия», 2000г.
5. Полосин М. Д. Машинист дорожных и строительных машин. М.: «Академия», 2002г.
6. Полосин М. Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. М. : «Академия», 1999 г.
7. Головин С. Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Мастерство», 2002

5.3.3 Оценочные материалы

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы включают материалы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются педагогическими работниками колледжа совместно с представителями работодателей.

6. Разработчики:

Преподаватель Назаров О.Н.