



Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение

Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «МПЦ Липецк»
А.С. Цверкунов
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ «ЛКТИДХ»
Р.В. Подмарков
Приказ № 01-09/165 от 26.06.2019



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификации:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Липецк
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Крючкова М.Ю. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.	-измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.	-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 01- 07, ОК 09-10
	1 Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01- 07, ОК 09-10
	1 Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Решение задач с использованием законов Ома. 2. Решение задач с использованием законов Кирхгофа.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	1	
Тема 3. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, ОК 09-10
	1 Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	Лабораторные работы 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности». 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности	4	

	и конденсатора».			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	1		
Тема 4. Магнитное поле.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 01- 07, ОК 09-10	
	1 Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиנדукции в электротехнических устройствах.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-
Тема 5. Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01-07, ОК 09-10	
	1 Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов».			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите			1
Тема 6. Электротехнические устройства.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07,	
	1 Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные,			

	автотрансформаторы.		ОК 09-10
2	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока.		
Лабораторные работы		2	
1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением».			
Практические занятия		8	
1. «Решение задач по теме: «Трансформаторы».			
2. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока».			
3. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока».			
4. «Решение задач по теме: «Основы электропривода».			
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:			
- Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите		1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
ВСЕГО:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники:

- рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
 - приборы, инструменты и приспособления;
 - осциллограф;
 - мультиметр;
 - комплект расходных материалов.

Учебные стенды и макеты:

1. Учебный стенд кресла с электрической регулировкой и памятью. Марка МТ-SE-C6
2. Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка МТ-CAN-LIN-BSI
3. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка ДТМ 6010
4. Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000
5. Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
6. Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля

Технические средства обучения: проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учеб. Для студ. учреждений СПО / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. - 8-е изд., стер. - М.: академия, 2015. - 480 с.
2. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст]: Учебник для НПО. - М.: Академия, 2015. - 192 с.

Периодические издания (отечественные журналы)

1. «Электроника»
2. «Электротехника в мире».

Интернет – Ресурсы

1. Электронная библиотечная система.
2. Школа для Электрика <http://electricalschool.info/>.
3. «Электротехника и электроника на "пять"» toe5.ru
4. <http://www.sxemotehnika.ru/uchebnik-po-elektronike.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися тестирования, лабораторных работ, практических занятий, индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;</i>
-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;</i>
-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;</i>
<i>УМЕНИЯ:</i>	
-измерять параметры электрических цепей автомобилей;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ;</i>
-пользоваться измерительными приборами.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ;</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Панов А.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ОК 01-07 ОК 09,10
	1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01-07 ОК 09,10
	1. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Применение средств коллективной защиты. 2. Применение средств индивидуальной защиты.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1		
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности.			
Тема 2.1. Безопасные условия труда.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01-07 ОК 09,10
	1. Безопасные условия труда. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по		

		степени электробезопасности. Технические способы и средства от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		
	3.	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на АТП. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ и запыленности в воздухе рабочей зоны. 2. Определение дымности отработавших газов. 3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. 4. Применение средств пожаротушения.	8	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта		Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01-07 ОК 09,10
	1.	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1	
Раздел 3. Управление безопасностью труда.				
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.		Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01-07 ОК 09,10
	1.	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда. Терминология в охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.		
	2.	Система стандартов безопасности труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).		

	Комплекс мер по охране труда.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1	
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Составление инструкции по профессии слесаря по ремонту автомобиля.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
		Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», «Электробезопасность», «Пожаробезопасность».

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. для студ. учреждений СПО / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2015. - 176 с
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учеб. пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015

Основные законодательные акты РФ:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
4. Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
6. Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

Нормативные правовые акты:

1. Межотраслевые правила по охране труда;
2. Отраслевые правила по охране труда;
3. Правила безопасности, правила безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;
4. Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда;
5. «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (Регистрационный № 6094)

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотечная система.
2. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru
3. Электронный учебник. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
- воздействие негативных факторов на человека;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
<i>УМЕНИЯ:</i>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Бажанова Л.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от «____» _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none">- использовать материалы в профессиональной деятельности;- определять основные свойства материалов по маркам;- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	<ul style="list-style-type: none">- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;- области применения материалов;- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы.			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1 1. Понятие о металлах и сплавах. Классификация металлов, атомно-кристаллическое строение металлов и анизотропия материалов. Аллотропические превращения металлов.		
	2 Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов. Характеристика сплавов. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.		ОК 01. – ОК 10 ПК 3.1; ПК 3.3 – 3.5
	Лабораторные работы	4	ОК 01. – ОК 10 ПК 3.1; ПК 3.3 – 3.5
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов		
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов		ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия	2	ОК 01. – ОК 10.
1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода.			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите		1	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1
	1 Классификация чугунов, маркировка, влияние постоянных примесей свойства чугуна.		
	2 Белый чугун. Ковкий чугун. Литейный серый чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны.		
	3 Общая классификация сталей. Углеродистые стали: классификация, маркировка. Влияние постоянных примесей на свойства сталей.		
	4 Легированные стали: классификация, маркировка. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Стали и сплавы с особыми свойствами, классификация, маркировка.		ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1
Лабораторные работы			

	Практические занятия	6	
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод».		ОК 01 – ОК 10
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки.		ОК 01 – ОК 10 ПК 3.3 – ПК 3.4
	3. Определение состава легированных сталей и чугуна.		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3 – ПК 3.5
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	1	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала	6	
	1 Цветные металлы и сплавы. Классификация и маркировка цветных металлов и сплавов. Классификация и маркировка металлокерамических, порошковых материалов. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение.		ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение состава сплавов цветных металлов.	2	ОК 01 – ОК 10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	1	
Раздел 2. Неметаллические материалы.			
Тема 2. 1. Полимерные материалы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Полимерные материалы. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы		ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1; ПК 3.5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Технологические свойства пластических масс.	4	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.5
	2. Определение качества бензина.		ОК 01 – ОК 10 ПК 2.1
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление лабораторных работ, практических занятий, отчетов и подготовка их к защите	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	Всего:	44	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета «Материаловедение».

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин, В.Н. Основы материаловедения [Текст]: Учебник. - М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Новоселов В.С. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке. Учебное пособие для начального профессионального образования. – М: ОИЦ «Академия», 2013. Серия: Начальное профессиональное образование

Интернет – Ресурсы

1. Электронная библиотечная система НЭБ
2. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru
3. Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <http://www.materialcince.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите лабораторных работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите лабораторных работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
области применения материалов.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите лабораторных работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите лабораторных работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
требования к состоянию лакокрасочных покрытий	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите лабораторных работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
УМЕНИЯ:	
использовать материалы для профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
определять основные свойства материалов по маркам	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019
ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Наставин С.П., преподаватель ОБЖ, БЖ

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	2
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
	1 Организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Органы управления РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС. Законы РФ о «Гражданской обороне». Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». 2. «Эвакуация из здания. Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения».			4
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1	
	1 Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Задачи коллективных средств защиты. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах». Назначение и состав убежищ. Правила поведения в убежищах.			
	Лабораторные работы			
Практические занятия 1. «Использование первичных средств пожаротушения».		2		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе: состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок прохождения военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Определение воинских званий и знаков различия». 2. «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом».	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Уставы Вооруженных Сил РФ: военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина: общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Военная присяга.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Строевая подготовка: строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Освоение методик проведения строевой подготовки».	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Лабораторные работы		
	Практическая работа 1. «Выполнение разборки и сборки автомата». 2. «Выполнение упражнений начальных стрельб»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших».	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся

Стенды:

- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Гражданская оборона;
- Тактическая подготовка;
- Уставы ВС РФ;
- Уголок призывника;
- В жизни есть место подвигу.

–Макеты автоматов Калашникова -2 шт.

–Макеты автоматов АКМ-74М

–Пневматические винтовки – 3 шт.

–Учебные гранаты – 3шт.

–Макет ударно-спускового механизма.

–Противогазы ГП-5 – 70 шт.

–Костюмы хим.защиты - 5 шт

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности[Текст]:учебник/ Н.В. Косолапова. - 8-е изд.-М.:ИЦ Академия,2017.-288с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

Интернет-ресурсы

–Электронная библиотечная система

–<http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова

–<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

–<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

–<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

–<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

–<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
<i>УМЕНИЯ:</i>	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий , дифференцированного зачёта</i>
- применять первичные средства пожаротушения;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий , дифференцированного зачёта</i>
- оказывать первую помощь пострадавшим	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий , дифференцированного зачёта</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Кожевникова Н.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, реализуется за счёт вариативных часов и входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1. Загрязнение окружающей среды: основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные загрязнения, их классификация. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы производства и потребления. Загрязнение особо опасными веществами. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 07

Природоохранный потенциал	1.	Природоохранный потенциал: природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	2.	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	3.	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства		
	4.	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Нормирование качества окружающей среды. 2. Охрана атмосферного воздуха.		4	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		8	ОК 07
	1.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.		
	2.	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	3.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля.		2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;		1		

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.				
Тема 2.1. Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ОК 07	
	1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. Основы формирования экологического права. Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.2. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	4	ОК 07	
	1. Краткая история международного природоохранного движения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды».			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;			1
<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины не предусмотрено наличие специально оборудованного учебного кабинета по изучению дисциплины «Основы экологического природопользования».

Реализация программы дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинете «Экология и биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (ПРОФИЛЬ).
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М. Константинов. - 18-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 240 с.

Основные законодательные акты РФ:

7. Конституция РФ;
8. Трудовой кодекс РФ;
9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Интернет – ресурсы

4. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- пути обеспечения ресурсосбережения.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
<i>УМЕНИЯ:</i>	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Попова А.С. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, реализуется за счёт вариативных часов и входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования.	<ul style="list-style-type: none">- основ предпринимательской деятельности;- основ финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитных банковских продуктов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бизнеса			
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	8	ОК 11
	1. Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.		
	2. Виды предпринимательства. Задачи государства и Липецкой области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Разработка бизнес-идеи.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 11
	1. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	2. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).		
	3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство предприятий.		
	4. Правовое регулирование договорных отношений: объекты гражданских прав: понятие, виды. Понятие, формы и виды сделок. Гражданско-правовой договор: содержание, формы, виды, порядок заключения.		
	Лабораторные работы 1. «Заполнение документов государственной регистрации индивидуального	4	

	предпринимателя».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1	
Тема 1.3. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Липецкой области	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Липецкой области: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Основные экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 11
	1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	2. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Решение практических ситуационных задач».	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.5. Представление бизнес-проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 11
	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия 1. «Подготовка электронной презентации предпринимательской идеи». 2. «Презентация индивидуального бизнес-плана».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
		Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент[Текст]: учебник для студ.учреждений СПО/ Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов.-15-е изд.,стер.-М.:Академия,2014.-304с.

2. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст]: учебник/ И.С.Туревский.-М.:ИД ФОРУМ,2018.-288с.

Основные законодательные акты РФ:

10. Конституция РФ;

11. Трудовой кодекс РФ;

12. Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;

Интернет – ресурсы

5. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЯ:	
–основ предпринимательской деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–основ финансовой грамотности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–правил разработки бизнес-планов;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–порядка выстраивания презентации;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–кредитных банковских продуктов	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
УМЕНИЯ:	
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– оформлять бизнес-план;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– презентовать бизнес-идею;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>

– определять источники финансирования деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ
И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ***

2019
год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Шамрило Ю.Д., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

Содержание

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
--------------------------	---

И опыт	<p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
Уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
Знать	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p>

	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 552 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 530 часов., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной – 144 часа и производственной практики - 144 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей	258	236	96			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	98	90	42			8
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	160	146	54			14
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Производственная практика	144				144	
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Учебная практика	144					
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Экзамен квалификационный	6					
	Всего:	552	530	96	144	144	22

2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		258
МДК. 01. 01 Устройство автомобилей		98
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1. Назначение, классификация автомобилей, общее устройство автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем автомобилей с различными колесными формулами. Техническая характеристика автомобиля.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	24
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.	
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	
	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	14
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	

Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание		12
	1.	Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	
	2.	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	
	3.	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	
	4.	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	
	Лабораторные работы		4
Практические занятия			
1.	Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.		
2.	Соотнесение схем с устройством стартера.		
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание		18
	1.	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	
	2.	Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	
	3.	Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	
	4.	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	
	5.	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	
	Лабораторные работы		10
	Практические занятия		
	1.	Соотнесение схем с устройством сцепления.	
	2.	Соотнесение схем с устройством коробки передач.	
	3.	Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	
4.	Соотнесение схем с устройством карданной передачи.		
5.	Соотнесение схем с устройством главной передачи и дифференциала ведущего моста.		
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание		12
	1.	Назначение, общее устройство ходовой части.	
	2.	Устройство несущего кузова легкового автомобиля, кабины грузового автомобиля	
	3.	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	
	4.	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	
	Лабораторные работы		6
	Практические занятия		
1.	Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.		
2.	Соотнесение схем с устройством независимой подвески.		

	3.	Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	
Тема 1.6. Органы управления	Содержание		14
	1.	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	
	2.	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	
	3.	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	
	4.	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
1.	Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.		
2.	Соотнесение схем с устройством рулевого привода.		
3.	Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.		
4.	Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			8
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Перспективы развития автомобильного транспорта. 2. Двигатели с изменяемыми фазами газораспределения. 3. Электроника в управлении рабочими процессами автомобиля. 4. Роботизированная коробка передач. 5. Электроника в управлении подвеской автомобиля. 6. Электронная система активной безопасности автомобиля. 7. Электронное управление системой освещения и световой сигнализацией.			
Консультация			2
Экзамен			6
МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей			160
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание		8
	1.	Общие сведения о диагностировании автомобиля.	
	2.	Техническая диагностика. Цели и задачи диагностики. Виды и периодичность диагностирования	

	автомобилей в автотранспортном предприятии.	
	3. Надёжность и долговечность автомобиля. Понятие надёжности автомобиля и её основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.	
	4. Диагностическое оборудование. Средства диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии; классификация средств диагностирования автомобилей; техническая характеристика, принцип действия, принципиальное устройство тяговых и тормозных стендов; назначение и состав комплектов для определения технического состояния легковых и грузовых автомобилей.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	26
	1. Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении.	
	2. Диагностирование двигателя в целом. Проверка технического состояния двигателя наружным осмотром. Пуск двигателя, проверка технического состояния по встроенным приборам, прослушивание двигателя. Диагностические параметры двигателя: эффективная мощность, давление масла в главной магистрали, удельный расход топлива, содержание вредных веществ в отработанных газах, дымность отработавших газов. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	3. Диагностика технического состояния кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Основные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их причины и признаки. Диагностика кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	4. Диагностика технического состояния систем охлаждения и смазки. Основные неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки. Диагностика систем охлаждения и смазки. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	5. Диагностика технического состояния системы питания карбюраторного двигателя. Основные неисправности, причины и внешние признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	6. Диагностика технического состояния системы питания инжекторных двигателей. Основные неисправности, причины и внешние признаки. Диагностика системы питания. Используемое	

	диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	7. Диагностика технического состояния системы питания дизельного двигателя. Основные неисправности, причины и признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	8. Диагностика технического состояния системы питания дизельного двигателя CommonRail. Основные неисправности, причины и признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	26
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2. Диагностика технического состояния систем электрооборудования автомобилей. Основные неисправности систем электроснабжения, пуска, зажигания, приборов освещения и сигнализации, их причины и признаки. Диагностирование систем электрооборудования. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	3. Способы и методы диагностирования приборов электронных систем автомобиля.	
	4. Диагностика технического состояния электронных систем автомобилей. Основные неисправности электронных систем управления автомобилем. Диагностирование электронных систем. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	26
	1. Диагностика технического состояния трансмиссии. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и признаки.	
	2. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	3. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	4. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста. Техника безопасности.	

	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	26
	1. Диагностика технического состояния ходовой части. Основные неисправности элементов ходовой части, их причины и признаки.	
	2. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	3. Диагностирование подвески, колес и шин.	
	4. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы. Техника безопасности.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	26
	1. Диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ. Дефекты кузовов, кабин, платформ и причины их возникновения. Техника безопасности. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	
	2. Диагностика геометрии кузова.	
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	4. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики. Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2; диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения; порядок заполнения накопительной карты Д-2	
	5. Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. Чтение данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной и отчетной документации.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	
	2. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	

	3. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные неисправности автотранспорта. Общая классификация методов диагностирования. Входная диагностика. 2. Основные параметры, места и методы осуществления входной диагностики. Диагностические параметры, определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. 3. Диагностика как метод получения индивидуальной информации об уровне работоспособности автомобиля и его элементов. Индикация современных средств диагностирования. Взаимосвязь структурных и диагностических параметров. 4. Средства диагностирования системы зажигания. 5. Средства проверки токсичности отработавших газов. 6. Средства диагностирования топливной аппаратуры дизеля. 		14
	7. Место диагностики в производственном технологическом процессе АТП (СТО). Виды диагностирования – Д1, Д2 и ДР.	
	Консультация	2
	Экзамен	6
<p>Учебная практика раздела 1. Виды работ:</p>		144
<p>Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>		
<p>Производственная практика раздела 1. Виды работ:</p> <p>Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.</p>		144

Экзамен квалификационный	6
Всего	552

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

«Слесарное дело и технические измерения», «Устройство автомобилей»;

лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

мастерских:

- слесарная
- по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:
- слесарно-механический;
- диагностический.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Слесарное дело и технические измерения».

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места по количеству обучающихся.

Стенды:

- Схема слесарной обработки молотка с квадратным байком
- Схема слесарной обработки молотка с круглым байком
- Схема слесарной обработки зубила
- Схема слесарной обработки крейцмейселя
- Схема слесарной обработки гаечного ключа
- Схема слесарной обработки циркуля
- Последовательность операций обработки деталей при клёпке
- Сборка неразъемных соединений
- Распиливание и прессовка
- Учебные нормы времени на слесарные работы

Плакаты:

- Рабочее место слесаря
- Разметка плоскостная
- Правка металла
- Рубка металла
- Гибка металла
- Резание металла
- Штанге инструменты
- Ручное опиление
- Микрометрические инструменты
- Шабрение
- Клёпка
- Инструменты для обработки отверстий
- Обработка резьбовых поверхностей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места по количеству обучающихся.

Стенды:

- Система питания дизельного двигателя «Коммонрейл»

- Антиблокировочная система тормозов АБС
- Газобаллонное оборудовании автомобиля
- Схема впрыска топлива (инжектор)
- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм (категория «С»)
- Система охлаждения (категория «С»)
- Система смазки (категория «С»)
- Система питания двигателя (категория «С»)
- Система питания дизельного двигателя (категория «С»)
- Электрооборудование
- Система зажигания
- Рулевое управление и передняя подвеска
- Тормозная система
- Тормозная система прицепа
- Эксплуатация автомобилей с автоматической коробкой передач
- Подушка безопасности
- Полный привод
- Турбокомпрессорный двигатель (схема)
- Проверка автомобиля ЗИЛ-131 начальником КТП перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля ЗИЛ-131 водителем перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля КамАЗ-5320 водителем перед выходом из парка
- Проверка автомобиля КамАЗ-4310 начальником КТП перед выходом из парка
- Проверка автомобиля УРАЛ-4320 начальником КТП перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля УРАЛ-375Д водителем перед выходом из парка
- Техническое обслуживание полуприцепа (ежедневное)
- Техническое обслуживание прицепа (ежедневное)

Натуральные образцы

- Двигатель КамАЗ-740.10
- Двигатель ЗИЛ-130
- Коробка передач автомобиля ЗИЛ
- Коробка передач автомобиля КамАЗ
- Задний ведущий мост автомобиля ЗИЛ
- Задний ведущий мост автомобиля КамАЗ
- Передний мост автомобиля ЗИЛ
- Передний мост автомобиля КамАЗ
- Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ
- Рулевой механизм автомобиля УАЗ
- Раздаточная коробка автомобиля УАЗ
- Карбюраторы ЗИЛ, ВАЗ
- Карданная передача
- Детали: КШМ, ГРМ, гидромфты привода вентилятора, сцепления.

Модели:

- Двигатель (у-образный, 8-и цилиндровый)
- Сцепление
- Механизм переключения передач
- Зубчатые передачи
- Задний ведущий мост
- Передний управляемый мост
- Насос гидроусилителя
- Рулевой механизм

- Тормозные механизмы.
Проектор, фоллии по устройству двигателя и устройству автомобилей.
Плакаты по устройству автомобилей (категории «В» и категории «С»).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение лабораторий и мастерских.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся;

Макеты:

7. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
8. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000
9. Учебный стенд кресла с электрической регулировкой и памятью. Марка МТ-SE-C6
10. Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка МТ-CAN-LIN-BSI
11. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка ДТМ 6010
12. Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000
13. Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
14. Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей
15. Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля
16. Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности.
17. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля.

Лаборатория ремонта двигателей

Двигатели горячей регулировки.

- Двигатели ЯМЗ 740 – 1шт
- Двигатель ВАЗ 21124 – 2 шт

Оборудование для механической сборки-разборки:

- Кантователи – 10 шт
- Двигатель ВАЗ 21126 – 4шт
- Коробка переключения передач ВАЗ 21170 – 4 шт

Оборудование и приспособления:

- Диагностический сканер – 2 шт.
- Компрессор.
- Устройство для запуска двигателя.
- Прибор для контроля работы свечей зажигания.
- Верстак с тисками - 10 шт.
- Ареометр - 2 шт.
- Нагрузочные вилки -3 шт.
- Дистиллятор - 1 шт.
- Набор головок - 1 комплект.
- Набор ключей - 2 набора
- Подъемник гидравлический

- Станок настольный сверлильный
- Стенды по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля
- Схемы по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля.

Автомобили на стационарных подставках.

- КАМАЗ-4310-2шт.
- ВАЗ-2114

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Оборудование для механической сборки-разборки:

1.Двигатели:

- КАМАЗ -740 -2 шт
- ЗИЛ - 131
- ВАЗ 2106
- ВАЗ 2114
- МТЗ-80

2.Коробки переключения передач:

- КАМАЗ-740
- ЗИЛ-130
- ВАЗ 2109 – 2 шт.
- ВАЗ -2106
- Тойота

3.Раздаточные коробки

- ЗИЛ-131
- КАМАЗ-4310

4.Мосты

- КАМАЗ-4310 – 2шт.
- ЗИЛ -131- 2 шт.

5.Трансмиссия грузового автомобиля.

6.Приспособления и инструменты:

- Набор ключей автомеханика - 2 комплект.
- Набор головок - 2комплект.
- Молотки слесарные - 15шт.
- Набор шоферского инструмента - 12комплектов.
- Динамометрический ключ - 2шт.
- Набор специнструмента и приспособлений - 15 комплектов.

7.Настольный сверлильный станок - 1шт.

8.Вращающиеся стенды для разборки двигателей- 2шт.

9.Слесарные столы с тисками - 8шт.

10.Передвижные тележки - 7шт.

11.Передвижной компрессор - 1шт.

12.Дидактические средства обучения

- Инструкционные карты по темам программы
- Плакаты по темам программы.

Мастерские.

Слесарная:

Рабочие места по количеству обучающихся:

Верстак слесарный -21шт

Параллельные поворотные тиски – 21шт;

Комплект рабочих инструментов – 21 шт;

- Молоток
- Керн
- Ножницы по металлу
- Зубило
- Напильники (квадратные, круглые, полукруглые и т.д.)
- Набор сверл , зенкеров, зенковок, разверток
- Набор плашек \varnothing 3мм до 6 мм
- Набор метчиков
- Ножовочные полотна
- Ножовка
- Чертилка
- Крейцмейсель
- Плашка держатель
- Вороток для метчиков
- Измерительный и разметочный инструмент:
- Угольник
- Измерительная линейка
- Циркуль разметочный
- Штангенциркуль
- Лекальная линейка
- Заточной станок.
- Сверлильный станок СТ 1651 -2 шт.
- Вытяжная и приточная вентиляция.
- Средства индивидуальной защиты.
- Огнетушитель.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
Пост М 1 Слесарно-механический

Двигатели горячей регулировки.

- Двигатели ЯМЗ 740 – 1шт
- Двигатель ВАЗ 21124 – 2 шт
- Оборудование для механической сборки-разборки:
- Кантователи – 10 шт
- Двигатель ВАЗ 21126 – 4шт
- Коробка переключения передач ВАЗ 21170 – 4 шт
- Оборудование и приспособления:
- Диагностический сканер – 2 шт.
- Компрессор.
- Устройство для запуска двигателя.
- Прибор для контроля работы свечей зажигания.
- Верстак с тисками - 10 шт.
- Ареометр - 2 шт.
- Нагрузочные вилки -3 шт.
- Дистиллятор - 1 шт.
- Набор головок - 1 комплект.
- Набор ключей - 2 набора
- Подъемник гидравлический
- Станок настольный сверлильный
- Стенды по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля
- Схемы по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля.

Автомобили на стационарных подставках.

- КАМАЗ-4310-2шт.
- ВАЗ-2114

Пост М2 Слесарно-механический

Оборудование для механической сборки-разборки:

1. Двигатели:
КАМАЗ -740 -2 шт, ЗИЛ – 131, ВАЗ 2106, ВАЗ 2114, МТЗ-80
- 2.Коробки переключения передач:
 - КАМАЗ-740
 - ЗИЛ-130
 - ВАЗ 2109 – 2 шт.
 - ВАЗ -2106
 - Тойота
- 3.Раздаточные коробки
 - ЗИЛ-131
 - КАМАЗ-4310
- 4.Мосты
 - КАМАЗ-4310 – 2шт.
 - ЗИЛ -131- 2 шт.
- 5.Трансмиссия грузового автомобиля.
- 6.Приспособления и инструменты:
 - Набор ключей автомеханика - 2 комплект.
 - Набор головок - 2комплект.
 - Молотки слесарные - 15шт.
 - Набор шоферского инструмента - 12комплектов.
 - Динамометрический ключ - 2шт.
 - Набор спец инструмента и приспособлений - 15 комплектов.
- 7.Настольный сверлильный станок - 1шт.
- 8.Вращающиеся стенды для разборки двигателей- 2шт.
- 9.Слесарные столы с тисками - 8шт.
- 10.Передвижные тележки - 7шт.
- 11.Передвижной компрессор - 1шт.

Дидактические средства обучения

- Инструкционные карты по темам программы
- Плакаты по темам программы.

Диагностический пост:

1. Шиномонтажные оборудование:

- подъемник П-97МК
- пята удлиненная П-97.20.500
- винтовая опора 100-98
- шиномонтажный станокSIVIKKC -302A Про
- третья рука для шиномонтажного станка Сивик РВ
- набор инструмента

2. Балансировочные оборудование :

- балансировочный станок СИВИК GALAXY - пневмодрель
- пневмогайковерт
- набор балансировочных грузов
- набор инструментов и приспособлений.

3.Диагностическое оборудование:

- стенд для проверки генераторов и стартеров Э-250 – 3 шт
- шкаф для инструмента.
- слесарный верстак с тисками.

Пост развал-схождения

Оборудование:

Оборудование для диагностики автомобиля «Bosch»

- Стенд развал-схождения автомобиля (Техно Вектор мод.Т7202Т 5 А в комплекте с ямными путями).
- Компрессор, шланг для подкачки шин с манометром.
- Установка для замены охлаждающей жидкости WynnS, PowerFIVSH.
- Системный тестер kts540(0684400540).
- Набор проверочных кабелей(1687011208).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили[Текст]: Уч.пособие для СПО.- М.:Академия,2011
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей[Текст]:учебник для студ. СПО /А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.-9-е изд., стереот.-М.:Академия,2014
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей[Текст]:Лабораторный практикум:учеб.пособие /А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.-9-е изд., стереот.- М.:Академия,2014
4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей[Текст]:контрольные материалы:учебное пособие для студ.учреждений СПО/А.П.Пехальский, И.П.Пехальский.-2-е изд.,стер.-М.:Академия,2014.-128с.
5. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов[Текст];учебник для студ. СПО/В.А.Набоких.-4-е изд.,стер.-М.:Академия, 2015
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля[Текст]: Уч.для СПО /под ред. Власова В.М.-М.:Академия,2014
7. Виноградов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:Основные и вспомогательные технологические процес[Текст]:Лабораторный практикум; учеб.пособие для студ. Учреждений СПО/В.М.Виноградов, О.В.Храмцова.- М.:Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: [Текст]:Раб.тетерадь для студ.СПО/Б.С.Покровский.-5-е изд.,стереот.-М.:Академия,2014
2. Покровский Б.С., Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования. /Б.С. Покровский 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.
3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб.пособие для нач. проф. образования. /Ю.Т. Чумаченко - изд 5-е. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2015. – 395с.
4. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учеб.для нач. проф. образования: Учеб.пособие для сред. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2015. – 288 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/sistema-pitaniya-dvigatelja/>
2. www.32auto.ru
3. www.technosouz.ru

4. www.avtoshyna.info
5. www.89261721647.ru
6. avtoknigka.ru
7. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Отечественные журналы:

1. «За рулём»
2. АБС-АВТО (Автомобиль и сервис)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования техническими средствами (оборудование, инструмент, приспособления) при проведении диагностирования двигателя; - обоснование правильно поставленного диагноза на основании логической обработки полученной информации путём сопоставления текущих значений с нормативными; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении диагностических работ; - демонстрация навыков выполнения диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - демонстрация навыков проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении диагностических работ; - демонстрация навыков выполнения диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - демонстрация навыков выполнения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - демонстрация умений определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.

<p>1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении диагностических работ; - демонстрация навыков выполнения диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам; - демонстрация навыков выполнения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - демонстрация умений определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении диагностических работ; - демонстрация умений оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - демонстрация навыков выполнения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. - демонстрация умений определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в</p>

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	<p>процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документацию по Профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес план. - Презентовать бизнес-идею. - Определение источников финансирования - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
*ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА
СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ***

2019
Год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «С», утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Шкатова О.П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Шамрило Ю.Д., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

Содержание

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
--------------------------------	--

	<p>автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p>

	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
--	---

1.2. Количество часов отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **620** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **290** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики - **324** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ²
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	186	106	44	72	8	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	212	130	42	72	10	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Раздел 3. Первая помощь при ДТП	36	36	16			
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Производственная практик, часов	180				180	
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Экзамен квалификационный	6					
Всего:		620	272	102	144	180	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объём в часах
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		186
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей		114
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	8
	1 Основы технической эксплуатации автомобилей. Цели и задачи технической эксплуатации автомобилей. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей. Свойства надёжности и их показатели.	
	2 Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей. Понятие о системе технического обслуживания автомобилей. Виды технического обслуживания, их характеристика. Периодичность технического обслуживания. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту, их выбор для конкретных условий эксплуатации автомобилей.	
	3 Производственная база технического обслуживания автомобилей. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Классификация технологического и диагностического оборудования автотранспортных организаций (АТО), уровень оснащённости оборудованием и инструментом в зависимости от типа АТО и числа автомобилей в них. Организация технологических процессов технического обслуживания автомобилей.	
	4 Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства. Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятые за рубежом. Особенности корректирования режимов ТО автомобилей зарубежного производства.	
	Лабораторные работы	
Практические занятия		

Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание		20
	1	Регламентное обслуживание двигателей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания согласно рекомендациям завода-изготовителя: замена технических жидкостей, деталей и расходных материалов, регулировочные работы.	
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей. Технологическое оборудование, оснастка и инструменты для проведения технического обслуживания механизмов и систем двигателя. Масла для двигателей. Охлаждающие жидкости.	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей. Работы, проводимые при ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО по механизмам и системам двигателя. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.	
	Лабораторные работы		10
	Практические занятия		
1	Проведение технического обслуживания кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.		
2	Проведение технического обслуживания системы смазки.		
3	Проведение технического обслуживания системы охлаждения.		
4	Проведение технического обслуживания системы питания бензинового двигателя.		
5	Проведение технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание		20
	1	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Перечень регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Технологическое оборудование, оснастка и инструменты для проведения технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Работы, проводимые по техническому обслуживанию систем электроснабжения, пуска, зажигания, приборов освещения и сигнализации. Работы, проводимые	

		по техническому обслуживанию электронных систем управления автомобилем. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1	Проведение технического обслуживания систем зажигания автомобильных двигателей	
	2	Проведение технического обслуживания систем пуска автомобильных двигателей	
	3	Проведение технического обслуживания систем освещения и сигнализации автомобилей	
	4	Проведение технического обслуживания электронных систем автомобиля	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание		16
	1	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Перечень регламентных работ, порядок и технология их проведения для разных видов технического обслуживания согласно рекомендациям завода-изготовителя.	
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий. Технологическое оборудование, оснастка и инструменты для проведения технического обслуживания автомобильных трансмиссий.	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий. Работы, проводимые при ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО по элементам трансмиссии. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1	Проведение технического обслуживания механических трансмиссий автомобиля	
	2	Проведение технического обслуживания автоматических коробок передач	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		28
	1	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилями. Перечень регламентных работ, порядок и технология их проведения для разных видов технического обслуживания согласно рекомендациям завода-изготовителя.	
	2	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилями. Технологическое оборудование, оснастка и инструменты для проведения	

		технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
	3	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Работы, проводимые при ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО по ходовой части и механизмам управления автомобилей. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		16
	1	Проведение технического обслуживания ходовой части автомобилей	
	2	Проведение технического обслуживания рулевого управления автомобилями	
	3	Проведение технического обслуживания тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом	
	4	Проведение технического обслуживания тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом	
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание		6
	1	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Перечень регламентных работ, порядок и технология их проведения для разных видов технического обслуживания согласно рекомендациям завода-изготовителя.	
	2	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов. Технология проверки технического состояния автомобильных кузовов. Технология проведения чистки, дезинфекции, мойки, полировки, подкраски. Технология устранения царапин и вмятин.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	1	Проведение технического обслуживания лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. 2. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. 3. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей.			8

<p>4. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей.</p> <p>5. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов.</p> <p>6. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнение работ по ТО двигателя</p> <p>2. Выполнение работ по ТО АКБ</p> <p>3. Выполнение работ по ТО генераторной установки</p> <p>4. Выполнение работ по ТО стартера</p> <p>5. Выполнение работ по ТО системы зажигания</p> <p>6. Выполнение работ по ТО системы освещения и звуковой сигнализации, КИП</p> <p>7. Выполнение работ по ТО сцепления</p> <p>8. Выполнение работ по ТО коробки передач, раздаточной коробки, главной передачи</p> <p>9. Выполнение работ по ТО ходовой части</p> <p>10. Выполнение работ по ТО рулевого управления</p> <p>11. Выполнение работ по ТО тормозной системе</p> <p>12. Выполнение работ по ТО кузова</p>		72
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с предприятием: режимом работы, структурой, оборудованием, технологией производственных процессов.</p> <p>2. Работы по проведению ежедневного обслуживания автомобилей.</p> <p>3. Работы по проведению регламентного технического обслуживания: двигателя, трансмиссии, ходовой части, электрооборудования, кузова, согласно рекомендациям завода изготовителя.</p> <p>4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</p> <p>5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей</p> <p>6. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p> <p>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике; оформление отчетной документации с учетом - требований ЕСКД.</p>		180
Консультации		2
Экзамен		6
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей		
<p>МДК 02.01.</p> <p>Теоретическая подготовка водителей</p>		140

транспортных средств		
Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	Содержание	4
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994). Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО). Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.	
	Лабораторные работы	
Практические занятия		

Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание		74
	1.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	
	2.	Обязанности участников дорожного движения. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	
	3.	Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков.	

	<p>Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>	
	<p>4. Дорожная разметка. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	
	<p>5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор</p>	

	<p>дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>	
	<p>6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>	
	<p>7. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	
	<p>8. Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по</p>	

	<p>перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.</p>	
9.	<p>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	
10.	<p>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p>	
11.	<p>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого</p>	

	груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.	
12.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств.	
Лабораторные работы		
Практические занятия		32
1.	Решение ситуационных задач по теме «Общие положения, основные понятия и термины».	
2.	Решение ситуационных задач по теме «Обязанности участников ДД».	
3.	Решение ситуационных задач по теме «Комплексное применение дорожных знаков».	
4.	Решение ситуационных задач по теме «Дорожная разметка».	
5.	Решение ситуационных задач по теме «Начало движения, маневрирование».	
6.	Решение ситуационных задач по теме «Расположение ТС на проезжей части».	
7.	Решение ситуационных задач по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд».	
8.	Решение ситуационных задач по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».	
9.	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения светофорами».	
10.	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения регулировщиком».	
11.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд регулируемых перекрестков».	
12.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков».	
13.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ж/д переездов».	
14.	Решение ситуационных задач по теме «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов».	
15.	Решение ситуационных задач по теме «Буксировка ТС, перевозка людей и грузов».	
16.	Решение ситуационных задач по теме «Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС».	
Тема 1.3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	18
1.	Дорожное движение. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система	

	<p>водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.</p>	
2.	<p>Профессиональная надежность водителя. Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя.</p> <p>Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>	
3.	<p>Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p>	

	Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.
4.	Дорожные условия и безопасность движения. Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.
5.	Принципы эффективного, безопасного управления транспортным средством. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.
6.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности.

	<p>Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об использовании детских удерживающих устройств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>	
7.	<p>Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя. Оптимальная рабочая поза водителя. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>	
8.	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства. Действия водителя при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Определение целесообразности обгона и опережения. Условия безопасного выполнения обгона и опережения. Встречный разъезд. Способы выполнения разворота вне перекрестков. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Проезд</p>	

	<p>перекрестков. Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков. Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей. Прядок движения в жилых зонах. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия). Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Движение по бездорожью. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях. Оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>	
9.	<p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Обездвиживание как средство предотвращения наезда. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	6
1.	<p>Моделирование дорожных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой</p>	

		и ее анализа.	
	2.	Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП при управлении ТС в штатных ситуациях.	
	3.	Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП при управлении ТС в нештатных ситуациях.	
Тема 1.4. Устройство и ТО ТС, как объектов управления	Содержание		8
	1.	Общее устройство транспортных средств. Система классификации транспортных средств по отраслевой нормали ОН 025270-66 и по ГОСТ Р 52051-2003. Назначение и общее устройство транспортных средств. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова. Европейская классификация транспортных средств.	
	2.	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство кузова. Основные типы кузовов. Компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида. Низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы. Подголовники: назначение и основные виды. Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.	
	3.	Общее устройство и работа двигателя. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Двигатели внутреннего сгорания. Электродвигатели. Комбинированные двигательные установки. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы	

	<p>охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Марки и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива. Электронная система управления двигателем. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.</p>	
4.	<p>Общее устройство трансмиссии. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Назначение и общее устройство раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>	
5.	<p>Назначение и состав ходовой части. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство. Лебедка. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Влияние углов</p>	

	установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.
6.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Электромеханический стояночный тормоз. Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом. Работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.
7.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидности. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.
8.	Электронные системы помощи водителю. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы – ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»).
9.	Источники и потребители электрической энергии. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и

	<p>микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.</p>	
10.	<p>Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Классификация прицепов по назначению и по ГОСТ Р 52051-2003. Краткие технические характеристики прицепов категории О1. Общее устройство прицепа. Электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.</p>	
11.	<p>Система технического обслуживания. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание автомобилей. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.</p>	
12.	<p>Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля.</p>	
Лабораторные работы		
Практические занятия		
1.	<p>Отработка приемов по устранению неисправностей автомобиля с использованием штатного водительского инструмента: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы проверка состояния аккумуляторной батареи</p>	2

	<p>проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес</p> <p>снятие и установка щетки стеклоочистителя</p> <p>снятие и установка колеса</p> <p>снятие и установка аккумуляторной батареи</p> <p>снятие и установка электроламп</p> <p>снятие и установка плавкого предохранителя.</p>	
	2.	
Тема 1.5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	6
	<p>1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Перевозки грузов. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 30.12.2011) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом». Заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.</p>	
	<p>2. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.</p>	
	<p>3. Организация грузовых перевозок. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</p>	

	Междугородные перевозки. Назначение, основные типы и порядок использования тахографов.	
4.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	
Лабораторные работы		
Практические занятия		2
1.	Применение устройств контроля за режимом труда и отдыха водителей.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		10
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, семинарам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление автомобилем на перекрестках и пешеходных переходах. 2. Действия в экстремальных ситуациях. 3. Безопасное выполнение обгона. 4. Активная и пассивная безопасность автомобиля. 5. Презентации на тему «Мои друзья - дорожные знаки». <ul style="list-style-type: none"> «История ПДД». «История возникновения дорожного регулирования». «Проблемы начинающих водителей». 		
Учебная практика		72
Виды работ:		
Вождение транспортных средств категории «С» (Вождение проводится вне сетки учебного времени).		
Первоначальное обучение вождению		30
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка,		

выключение двигателя (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом^{}:** сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение вождению в условиях дорожного движения		42
<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p> <p>** Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.</p>		
Консультации		4
Экзамен		6
МДК 01.02. Первая помощь при ДТП		36
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	12
	<p>1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.</p> <p>Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки</p>	

	<p>распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>
2.	<p>Этические основы деятельности водителя. Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством. Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>
3.	<p>Основы эффективного общения. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p>
4.	<p>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.</p>

	Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.	
	2. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.	
Тема 2.2. Первая помощь	Содержание	22
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Цель и порядок выполнения обзорного	

	<p>осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p>	
4.	<p>Оказание первой помощи при травмах. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>	
5.	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники</p>	

	которых обязаны оказывать первую помощь.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	12
1.	Отработка основных приёмов извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).	
2.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	
3.	Отработка приёмов по остановке наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).	
4.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).	
5.	Наложение повязок при ожогах отморожениях различных областей тела. Применение местного охлаждения.	
6.	Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		
Консультации		2
Учебная практика		
Виды работ		
Экзамен квалификационный		6
Всего:		620

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- Устройство автомобиля;
- Правил безопасности дорожного движения.

лаборатории:

- автоматизированных систем управления;
- двигателей внутреннего сгорания

мастерские:

- по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:
- диагностический;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Устройство автомобилей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Правил безопасности дорожного движения»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

1. «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016» - 10 раб.мест+1 место экзаменатора

2. **Стенды:**

- «Сигналы регулировщика» - 1 шт;
- «Дорожные знаки» - 7 шт;
- «Дорожная разметка» - 1шт;
- Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях» - 1шт;

3. Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями – 15 шт.;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение лабораторий и мастерских.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся.

Макеты:

1. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
2. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000

3. МТ-SE-C6
4. Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка МТ-CAN-LIN-BSI
5. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка
6. ДТМ 6010
7. Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000
8. Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
9. Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей
10. Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля
11. Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности
12. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся.

1. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя легковых автомобилей с распределенным впрыском топлива. Марка МТ-MOTEUR-EV-BSI
2. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя легковых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка МТ-MOTEUR-D
3. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя грузовых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка SYS-VM.DX15
4. Стенд системы зажигания автомобиля ВАЗ
5. Стенд электронного управления двигателем автомобиля ВАЗ
6. Стенд системы электроснабжения автомобиля ВАЗ
7. Стенд рабочего места оператора автозаправочной станции
8. Комплект профессионального оборудования для диагностики, обслуживания и регулирования систем управления автомобилей.

Мастерские.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами.

Диагностический пост:

1. Шиномонтажное оборудование:

- подъемник П-97МК
- пята удлиненная П-97.20.500
- винтовая опора 100-98
- шиномонтажный станок SIVIKKC -302A Про
- третья рука для шиномонтажного станка Сивик РВ
- набор инструмента

2. Балансировочное оборудование:

- балансировочный станок СИВИК GALAXY - пневмодрель

- пневмогайковерт
- набор балансировочных грузов
- набор инструментов и приспособлений.

3. Диагностическое оборудование:

- стенд для проверки генераторов и стартеров Э-250 – 3 шт
- шкаф для инструмента.
- слесарный верстак с тисками.

Пост развал-схождения

Оборудование:

Оборудование для диагностики автомобиля «Bosch»

- Стенд развал-схождения автомобиля (Техно Вектор мод.Т7202Т 5 А в комплекте с ямными путями).
- Компрессор, шланг для подкачки шин с манометром.
- Установка для замены охлаждающей жидкости Wynn S, Power FIVSH.
- Системный тестер ктс540(0684400540).
- Набор проверочных кабелей(1687011208).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля[Текст]: Уч.для СПО /под ред. Власова В.М.-М.:Академия,2015
2. Виноградов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы[Текст]:Лабораторный практикум; уч.пособие для студ. Учреждений СПО/В.М.Виноградов, О.В.Храмцова.- М.:Академия,2015
3. Виноградов, В.М.Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.[Текст]:учеб.пос. для студ.учреждений СПО/В.М.Виноградов, И.В.Бухтеева,В.Н.Редин.-4-е изд.,стер.-М.:Академия,2015.-272с.
4. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей[Текст]: уч.посс.-М.:ИДФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2015,2016
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта[Текст]: учеб.пос.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017
6. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения «С», «Д», «Е» [Текст]:.-М.:Академия,2015
7. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.-М.:Академия,2018
8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя[Текст]: учебник водителя атотранспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е»/А.В. Смагин.-11-е изд.,стер.- М.:Академия,2015
9. Шестопапов С.К.Безопасное и экономическое управление автомобилем[Текст]: уч.пособие для студ.СПО/С.К.Шестопапов.-11-е изд.,стер.-М.:Академия,2015
10. Пегин П.А. Автотранспортная психология[Текст]:Учебник.-М.:Академия,2015

Дополнительные источники:

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Текст]:учебник для студ. СПО/В.А.Набоких.-4-е изд.,стер.-М.:Академия,2015
2. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» [Текст]:Учеб.пособие для студентов СПО /В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.- 4-е изд.,стер.-М.:Академия,2015

Интернет-ресурсы:

1. http://www.avtoserver.ru/articles/82/82_208.html
2. <http://www.studfiles.ru/preview/2043728/>
3. <http://pandia.ru/text/77/194/27647.php>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Отечественные журналы:

1. «За рулём»
2. АБС-АВТО (Автомобиль и сервис)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию двигателей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания двигателей; 	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; 	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобильных	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК;

<p>трансмиссий</p>	<p>трансмиссий; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных трансмиссий;</p>	<p>-практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования</p>	<p>Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной</p>

	инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных кузовов;	практиках.
--	---	------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения

деятельности		профессионального модуля.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес план. - Презентовать бизнес-идею. - Определение источников финансирования. - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

2019
год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Шамрило Ю.Д., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Мелихова Н.П., преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от «___» _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**», и соответствующие ему общим компетенциям (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
--------------------------------	--

	<p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и</p>

<p>Знать</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
---------------------	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **512** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **182** часа., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

учебной и производственной практики - **324** часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК		Практика		
			всего	лабораторные работы и практические занятия	учебная	производственная	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	38	36	18			2
	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	80	72	30			8
	МДК 03.03 Технология кузовного ремонта автомобилей	64	58				6
	УП. 03 Учебная практика	144					
	ПП. 03 Производственная практика, часов	180					
	Экзамен квалификационный	6					
	<i>Всего:</i>	512	166	48	144	180	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		38
МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения		38
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	3
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Измерение размеров детали	2
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	3
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Разметка и резка заготовки	2
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	3
	1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Гибка заготовки	2
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	3
	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Зачистка заусенцев и кромок деталей	2

Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание		3
	1.	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
1.	Притирка поверхностей деталей		
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание		4
	1.	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
1.	Нарезание резьбы		
Тема 1.7 Клепка	Содержание		4
	1.	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
1.	Соединение заготовок методом ручной клёпки		
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание		4
	1.	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
1.	Пайка проводов и разъемов		
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание		4
	1.	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
1.	Определение оборудования для изготовления детали		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			2

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - выполнение проекта «Изготовление деталей из металла»;		
Консультация		2
Дифференцированный зачет		3
Раздел 2.		
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		80
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	13
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	3. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	4. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	2. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	3. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	9
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	2. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле.	
2. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения		
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	15
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	

	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий.	
	2. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. Ремонт привода сцепления.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	19
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	1. Разборка и сборка рулевого привода. Разборка и сборка рулевого механизма.	
	2. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. Ремонт привода тормозной системы	
3. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.		
4. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.		
5. Регулировка углов установки колес.		
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	11
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
	4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	
	2. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. Оценка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	
	Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	

практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций.		
2. Напыляемые материалы и свойства покрытий.		
3. Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве.		
4. Назначение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.		
5. Технология нанесения лакокрасочных покрытий на кузов автомобиля.		
6. Технические требования к восстановленным деталям		
7. Технические условия на испытание приборов.		
8. Гарантийные обязательства шиноремонтного предприятия и порядок предъявления рекламаций.		
Консультация		2
Дифференцированный зачет		3
МДК 03.03 Технология кузовного ремонта автомобилей		64
Тема 1.1 Виды ремонта кузова	Содержание	4
	1. Понятие кузовного ремонта. Характерные повреждения.	
	2. Виды ремонта (полный ремонт, локальный ремонт).	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
Тема 1.2 Правила оформления технической и отчетной документации	Содержание	22
	1. Нормативные требования, предъявляемые к кузовам автомобилей. Технические требования к кузову и его составным частям, принимаемым в ремонт.	
	2. Технические требования к отремонтированным поверхностям кузова и их составным частям перед окраской.	
	3. Технические требования к выполнению разборочно-сборочных работ.	
	4. Технические требования к кузову и его составным частям, выпускаемым из ремонта.	
	5. Требования, предъявляемые к окрашенным поверхностям кузова.	
	6. Перечень документов на ремонт кузова.общее руководство по ремонту; руководство по капитальному (среднему) ремонту; технические условия на капитальный (средний) ремонт;	
	7. Каталог деталей и сборочных единиц; нормы расхода запасных частей; нормы расхода материалов; ведомость документов для ремонта.	
	8. Руководство по ТО и Р автомобилей конкретной марки. Кузовные размеры.	
	9. Приемо-сдаточный акт, справка-счет, заказ-наряд	
	Лабораторные работы	
Практические занятия		

Тема 1.3 Ремонт кузова	Содержание		22
	1.	Основные повреждения кузова. Приемка автомобиля в ремонт.	
	2.	Краткая характеристика ремонтных мастерских для разных организационных форм технологического процесса. Инструмент и оборудование для кузовного ремонта	
	3.	Специализированные отделения ремонтных мастерских. Их краткий обзор. Оборудование и приспособление применяемые в мастерских.	
	4.	Разборка и дефектовка автомобиля при повреждении кузова, проверка геометрии кузова. Оценка повреждений кузовных деталей.	
	5.	Выбор технологического процесса ремонта кузова в зависимости от повреждения. Составление сметы замены или ремонта поврежденных деталей.	
	6.	Арматурные работы, разборка для проведения жестяных и малярных работ. Жестяные и стапельные работы. Постановка на стапель.	
	7.	Выправление и подготовка кузовных деталей для малярных работ. Малярные работы (шпаклевание, зачистка, вышкуривание, шлифование и подготовка поверхности под окраску).	
	8.	Окраска и покрывание лаком поверхности кузовных деталей. Арматурные работы, сборка, установка окрашенных деталей. Регулировочные работы.	
	9.	Полировка и подготовка автомобиля к выдаче, мойка.	
	10.	Техника безопасности и охрана труда Основные положения по безопасности труда. Требования к технологическим процессам. Требования к рабочим помещениям.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.4 Методы оценки и контроля качества кузовного ремонта	Содержание		8
	1.	Общие вопросы организации технического контроля.	
	2.	Технический контроль соединений и покрытий.	
	3.	Методика исследования качества кузовов автомобилей.	
	4.	Методы контроля окрашенных поверхностей отремонтированного кузова, регулировка, зазоры.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			6

1.Современные виды кузовов 2. Правила оформления технической и отчетной документации 3. Современные методы ремонта и оценки и контроля качества кузовного ремонта	
Дифференцированный зачет	2
Учебная практика УП.03 Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.	144
Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	180
Квалификационный экзамен	6
Всего	512

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета: «Устройство автомобилей»;**

лабораторий:

- ремонта двигателей,
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

мастерских:

- слесарная
- сварочная
- по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:
 - слесарно-механический.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;

Стенды:

- Система питания дизельного двигателя «Коммонрейл»
- Антиблокировочная система тормозов АБС
- Газобаллонное оборудовании автомобиля
- Схема впрыска топлива (инжектор)
- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм (категория «С»)
- Система охлаждения (категория «С»)
- Система смазки (категория «С»)
- Система питания двигателя (категория «С»)
- Система питания дизельного двигателя (категория «С»)
- Электрооборудование
- Система зажигания
- Рулевое управление и передняя подвеска
- Тормозная система
- Тормозная система прицепа
- Эксплуатация автомобилей с автоматической коробкой передач
- Подушка безопасности
- Полный привод
- Турбокомпрессорный двигатель (схема)
- Проверка автомобиля ЗИЛ-ИЗ 1 начальником КТП перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля ЗИЛ-131 водителем перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля КамАЗ-5320 водителем перед выходом из парка
- Проверка автомобиля КамАЗ-4310 начальником КТП перед выходом из парка
- Проверка автомобиля УРАЛ-4320 начальником КТП перед выходом из парка
- Контрольный осмотр автомобиля УРАЛ-375Д водителем перед выходом из парка
- Техническое обслуживание полуприцепа (ежедневное)
- Техническое обслуживание прицепа (ежедневное)

Натуральные образцы

- Двигатель КамАЗ-740.10
- Двигатель ЗИЛ-130
- Коробка передач автомобиля ЗИЛ
- Коробка передач автомобиля КамАЗ

- Задний ведущий мост автомобиля ЗИЛ
- Задний ведущий мост автомобиля КамАЗ
- Передний мост автомобиля ЗИЛ
- Передний мост автомобиля КамАЗ
- Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ
- Рулевой механизм автомобиля УАЗ
- Раздаточная коробка автомобиля УАЗ
- Карбюраторы ЗИЛ, ВАЗ
- Карданная передача
- Детали: КШМ, ГРМ, гидромфты привода вентилятора, сцепления.

Модели:

- Двигатель (у-образный, 8-и цилиндровый)
 - Сцепление
 - Механизм переключения передач
 - Зубчатые передачи
 - Задний ведущий мост
 - Передний управляемый мост
 - Насос гидроусилителя
 - Рулевой механизм
 - Тормозные механизмы.
- Проектор, фолги по устройству двигателя и устройству автомобилей.
Плакаты по устройству автомобилей (категории «В» и категории «С»).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение мастерских.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами.

Слесарно-механический:

Пост М 1 Слесарно-механический

Двигатели горячей регулировки.

- Двигатели ЯМЗ 740 – 1 шт
- Двигатель ВАЗ 21124 – 2 шт

Оборудование для механической сборки-разборки:

- Кантователи – 10 шт
- Двигатель ВАЗ 21126 – 4шт
- Коробка переключения передач ВАЗ 21170 – 4 шт

Оборудование и приспособления:

- Диагностический сканер – 2 шт.
- Компрессор.
- Устройство для запуска двигателя.
- Прибор для контроля работы свечей зажигания.
- Верстак с тисками - 10 шт.
- Ареометр - 2 шт.
- Нагрузочные вилки -3 шт.
- Дистиллятор - 1 шт.
- Набор головок - 1 комплект.
- Набор ключей - 2 набора
- Подъемник гидравлический
- Станок настольный сверлильный

- Стенды по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля
 - Схемы по устройству и обслуживанию систем и механизмов автомобиля.
- Автомобили на стационарных подставках.

- КАМАЗ-4310-2шт.

- ВАЗ-2114

Пост М2 Слесарно-механический

Оборудование для механической сборки-разборки:

2. Двигатели:

КАМАЗ -740 -2 шт, ЗИЛ – 131, ВАЗ 2106, ВАЗ 2114, МТЗ-80

2.Коробки переключения передач:

- КАМАЗ-740

- ЗИЛ-130

- ВАЗ 2109 – 2 шт.

- ВАЗ -2106

- Тойота

3.Раздаточные коробки

- ЗИЛ-131

- КАМАЗ-4310

4.Мосты

- КАМАЗ-4310 – 2шт.

- ЗИЛ -131- 2 шт.

5.Трансмиссия грузового автомобиля.

6.Приспособления и инструменты:

- Набор ключей автомеханика - 2 комплект.

- Набор головок - 2комплект.

- Молотки слесарные - 15шт.

- Набор шоферского инструмента - 12комплектов.

- Динамометрический ключ - 2шт.

- Набор спец инструмента и приспособлений - 15 комплектов.

7.Настольный сверлильный станок - 1шт.

8.Вращающиеся стенды для разборки двигателей- 2шт.

9.Слесарные столы с тисками - 8шт.

10.Передвижные тележки - 7шт.

11.Передвижной компрессор - 1шт.

Дидактические средства обучения

- Инструкционные карты по темам программы

- Плакаты по темам программы.

Сварочная:

1.Сварочные аппараты:

- сварочный выпрямитель многопостовой ВДМ- 1001У3;

- реостат балластный РБ-301-У2(5 шт.);

- полуавтомат дуговой сварки ПДГУ-201У3;

- аппарат аргонодуговой сварки Брима тиг-200р;

- оборудование для газовой сварки и резки металлов, сварки металлов в среде защитного газа: баллоны с кислородом, ацетиленом, аргоном, углекислотой, пропаном; редуктора для кислорода, ацетилена, аргона, углекислоты; рукава для кислорода, горючих жидкостей и газов; горелки и резаки различных марок;

- сварочные материалы: электроды, сварочная проволока, флюсы.

2. Сварочные посты (5 шт.):

- сварочные кабинки оборудованные сварочными аппаратами, столами и вытяжной

- вентиляцией (5 шт.);
- столы для газовой сварки и резки металла;
- верстаки слесарные.
- 3. Инструменты для обработки металла:
- УШ и заточные машинки;
- Напильники, молотки, ключи, щетки различных видов и модификаций;
- Контрольно-измерительный инструмент.
- 4. Средства индивидуальной защиты:
- костюмы электрогазосварщика ТР;
- рукавицы, краги, перчатки;
- подшлемники;
- маски сварщика, очки газосварщика и помощника сварщика, щитки и очки для обработки металла.
- 5. Плакаты, пособия, учебные элементы по электродуговой, газовой, полуавтоматической и автоматической сварке;
 - техническая и учебная документация по охране труда, безопасности сварочных работ, средствам индивидуальной защиты сварщика, электробезопасности и пожаробезопасности.
- 6. Средства пожаротушения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст]: Уч.для СПО /под ред. Власова В.М.-М.:Академия,2015
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей[Текст]: уч.посс.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2015,2016
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей[Текст]:учебник.- М.:Академия,2017
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта[Текст]: учеб.пос.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Уч.для СПО /под ред. Власова В.М.-М.:Академия,2015.-346с.
6. Стуканов,В.А.Сервисное обслуживание автомобильного транспорта:учеб.пособие/В.А.Стуканов.-М.:ИД ФОРУМ,2017.-207с.
7. Пузряков А.Ф,Технологические процессы в сервисе:учебное пособие/А.Ф.Пузряков, М.Е.Ставровский, А.В.Олейник, А.А.Пузряков.-М.:Альфа-М,2015.-240с
8. Туревский И.С.Дипломное проектирование автотранспортных предприятий[Текст]: учеб.пособие /И.С.Туревский.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2018.-240с.- (Профессиональное образование)
9. Туревский И.С., Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие.- кн.1/И.С.Туревский.-М.ИД ФОРУМ,2018.-432с
10. Туревский И.С., Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие.- кн.2/И.С.Туревский.-М.ИД ФОРУМ,2018.-256с
11. Туревский, И.С.Электрооборудование автомобилей: учебное пособие\И.С.Туревский.-М.:ИД ФОРУМ,2018.-368с.
- 12.

Дополнительные источники:

3. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Текст]:учебник для студ. СПО/В.А.Набоких.-4-е изд.,стер.-М.;Академия,2015
4. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» [Текст]:Учеб.пособие для студентов СПО /В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-4-е изд.,стер.-М.;Академия,2015

Интернет-ресурсы:

1. www.1avtorem.ru
2. www.32auto.ru
3. www.technosouz.ru
4. www.avtoshyna.info
5. www.89261721647.ru
6. www.avtoknigka.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Отечественные журналы:

1. «За рулём»
2. АБС-АВТО (Автомобиль и сервис)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта двигателей; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; - разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - ремонт деталей систем и механизмов двигателя; - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при ремонте автомобильных двигателей; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрических излектронных систем автомобилей; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; - проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; - ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.

<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта автомобильных трансмиссий; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при ремонте автомобильных кузовов; - подготовка кузова к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы; - проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраска кузова и деталей кузова автомобиля. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес план. - Презентовать бизнес-идею. - Определение источников финансирования. - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Дергунов Г.П., преподаватель физической культуры

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средств профилактики перенапряжения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- <i>Отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	Практические занятия		
	1 Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии		
	2 Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности		
	3 Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений		
	4 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»		
Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия		
	1 Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		
	2 «Упражнения на развитие выносливости»		
	3 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».		
	Самостоятельная работа обучающегося - <i>Отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр</i>		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных	Содержание учебного материала	28	ОК 08
	Практические занятия		
	1. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.		
	2. «Кросс по пересеченной местности».		
	3. «Бег на 150 м в заданное время».		

и профессиональных целей	4.	«Прыжки в длину способом «согнув ноги»».			
	5.	«Метание гранаты в цель».			
	6.	«Метание гранаты на дальность».			
	7.	«Челночный бег 3х10».			
	8.	«Прыжки на различные отрезки длинны».			
	9.	«Выполнение максимального количества элементарных движений».			
	10.	«Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».			
	11.	«Упражнения на снарядах».			
	Зачет				
	12.	«Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».			
	13.	«Ходьба по гимнастическому бревну».			
	14.	«Упражнения с гантелями».			
	15.	«Упражнения на гимнастической скамейке».			
	16.	«Акробатические упражнения».			
	17.	«Упражнения в балансировании».			
	18.	«Упражнения на гимнастической стенке».			
	19.	«Преодоление полосы препятствий».			
	20.	«Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».			
	21.	«Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».			
	22.	«Выполнение упражнений на развитие частоты движений».			
	23.	«Броски мяча в корзину с различных расстояний».			
	Самостоятельная работа обучающегося - <i>Отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр</i>				2
	Дифференцированный зачет				2
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

- Брусья гимнастические – 2 шт.
- Перекладины универсальные – 3 шт.
- Маты гимнастические – 6 шт.
- Канат – 2 шт.
- Шведские стенки – 5 шт.
- Скамейки гимнастические – 5 шт.
- Гири 16кг – 6 шт.
- Гири 24кг – 2 шт.
- Гири 32кг – 2 шт.
- Штанги универсальные – 2 шт.
- Гранаты для метания – 6 шт.
- Мячи волейбольные – 10 шт.
- Мячи баскетбольные – 10 шт.
- Мячи футбольные – 10 шт.
- Сетки волейбольные – 2 шт.
- Щит баскетбольный профессиональный 1800X1500 мм -2 шт.
- Кольцо баскетбольное амортизационное, игровое – 2 шт.
- Турник навесной – 4 шт.
- Упоры для отжимания – 4 шт.
- Скакалки резиновые – 20 шт.
- Туристические палатки – 4 шт.

Открытый стадион широкого профиля: беговая асфальтированная дорожка 250м, футбольное поле 70x40, сектор для прыжков в длину, единая полоса препятствий.

Стрелковый тир

Технические средства обучения:

аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок; радиомикрофон; мегафон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура:учебник/А.А.Бишаева.-5-е изд.-М.:ИЦ Академия,2018.-320с.;
2. Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В.Физическая культура: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова; под ред. М.Я.Виленского.-2-е изд. _М.:ООО «Русское слово-учебник»,2015

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
[www. gour32441. narod. ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ</i>	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
- основ здорового образа жизни.	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
- средств профилактики перенапряжения	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
<i>УМЕНИЯ</i>	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>