



Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

Квалификации:
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
15594 Оператор заправочных станций
Водитель автомобиля

**Липецк
2019**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Крючкова М.Ю., преподаватель общетехнических дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля, 15594 Оператор заправочных станций на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины ОП.01 «Электротехника» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите.	9
- Подготовка сообщений, рефератов	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия и определения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	
	1 Замкнутые электрические цепи, их основные параметры. Расчет электрических цепей.		2
	2 Законы Кирхгофа. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление и проводимость проводников.		2
	Лабораторные работы 1. 1. Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите	2	
Тема 3. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	4	
	1 Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.		2
	Лабораторные работы 1. 1. Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 4. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия о трехфазных электрических цепях. Несимметричные нагрузки.		2

		Включения «треугольником».		
	2	Несимметричные нагрузки. Включения «звездой».		2
		Лабораторные работы 1. Трехфазная электрическая цепь при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой». 2. Трехфазная электрическая цепь при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «треугольником».	4	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
Тема 5. Магнитные цепи		Содержание учебного материала	2	
	1	Индукционное и силовое действие магнитного поля. Основные параметры магнитного поля.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений, рефератов	1	
Тема 6. Электрические измерения.		Содержание учебного материала	4	
	1	Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения. Электронные измерительные приборы.		
	2	Электромагнитные измерительные приборы. Электродинамические измерительные приборы.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений, рефератов	1		
Тема 7. Основы промышленной электроники.		Содержание учебного материала	4	
	1	Линейные и нелинейные элементы промышленной электроники.		
	2	Полупроводники и их проводимость. Диоды.		2
	3	Транзисторы. Тиристоры. Трехфазные выпрямители.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений, рефератов	1	
Тема 8. Электрические машины.	Содержание учебного материала	4	
	1 Трансформаторы.		2
	2 Синхронные и асинхронные электродвигатели.		2
	3 Пуск и регулировка частоты вращения электрических машин.		2
	Лабораторные работы 1. 1. Режим холостого хода однофазного трансформатора	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 9. Производство и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	2	
	1 Традиционные и нетрадиционные возобновляемые источники электрической энергии. Передача и распределение энергии.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений, рефератов	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Итого:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦиОЭ- МРМ для выполнения лабораторных работ;
- учебно-наглядные пособия;
- демонстрационное оборудование;

Технические средства обучения: проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учеб. Для студ. учреждений СПО/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. - 8-е изд., стер. - М.: академия, 2015. - 480 с.

Периодические издания (отечественные журналы)

1. «Электроника»
2. «Электротехника в мире».

Интернет – Ресурсы

1. Школа для Электрика <http://electricalschool.info/>.
2. «Электротехника и электроника на "пять"» toe5.ru
3. <http://www.sxemotehnika.ru/uchebnik-po-elektronike.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися тестирования, лабораторных работ, индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
измерять параметры электрической цепи;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ;
рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ;
производить расчеты для выбора электроаппаратов.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении лабораторных работ;
ЗНАНИЯ:	
основные положения электротехники;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;
методы расчета простых электрических цепей;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;
принципы работы типовых электрических устройств;	Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, сдаче дифференцированного зачета;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

2019
ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Панов А.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от «____» _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных работников, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля, 15594 Оператор заправочных станций на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требования к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки программы квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины ОП.02 «Охрана труда» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
в том числе:	
- систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
- подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте.				
Введение.	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Роль охраны труда в современном предприятии. Терминология в охране труда.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);			
Тема 1.1. Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	9	2	
	1. Основы законодательства об охране труда. Права работников в области охраны труда.			
	2. Гарантии прав работников в области охраны труда.			
	3. Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.			
	4. Ответственность за нарушение требований охраны труда.			
	5. Пред рейсовый и после рейсовый медицинский осмотр водителей автотранспортных средств.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение организации работы по охране труда на автотранспортном предприятии. 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.			4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов «Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина»; «Активизация роли профсоюзов по обеспечению ОТ».			4
	Тема 1.2. Режим труда и отдыха			Содержание учебного материала
1. Понятие о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда. Производственная гимнастика, питание, сон, отдых.				
2. Учет рабочего времени. Работа водителей в одну, полторы, две и три смены. Одиночная,		2		

	спаренная и сменная работа на линии. График работы. Организация внутрисменного отдыха		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.			
Тема 2.1. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	Содержание учебного материала		6
	1.	Требования к территориям, зданиям и помещениям.	2
	2.	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	2
	3.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Определение технического состояния оборудования подвижного состава. Определение содержание вредных веществ в отработанных газах. 2. Определение состояния шин и дисков колес. Определения состояния оборудования приспособлений, инструмента.		4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		2
	Содержание учебного материала		12
	Тема 2.2. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	1	Обеспечение безопасности труда при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время года.
2		Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. Требования к автотранспортным средствам, направляемым на техническое обслуживание и ремонт. Обслуживание подъемников. Правила безопасности при перемещении автотранспортных средств на территории предприятия. Оснащение технических постов аварийной сигнализацией. Установка автотранспортного средства на технический пост. Безопасность труда при выполнении работ на автотранспортных средствах, вывешенных на подъемных механизмах. Безопасность труда при снятии агрегатов и деталей, их транспортировке.	2

	3	Правила безопасности при выполнении работ: аккумуляторных, сварочных, кузнечно-прессовых, медницко-жестяницких и кузовных, вулканизационных, шиномонтажных, окрасочных. Мойка автотранспортных средств, агрегатов и деталей.		2
	4	Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, работающих на сжиженном и сжатом газе.		2
	5	Безопасность труда при техническом обслуживании грузовых автомобилей, оборудованных грузоподъемными механизмами и самосвалов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Отработка безопасных приемов при выполнении вулканизационных и шиномонтажных работ. 2. Отработка безопасных приемов при техническом обслуживании автотранспортных средств работающих на сжиженном и сжатом газе.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Факторы, определяющие микроклимат в производственных помещениях»;		1 3	
Тема 2.3. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топливно-смазочных материалов, при работе с ними. Правильные приемы заправки автомобиля. Меры безопасности при применении этилированного бензина.		2
	2	Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши.		2
	3	Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		2	

Тема 2.4. Безопасность труда при работе с газобаллонными и газодизельными автотранспортными средствами.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств, работающих на сжиженном и сжатом газе.		
	2.	Меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Противопожарная безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Предосторожности против обмороживания сжиженным газом.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Отработка безопасных приемов труда при работе с газобаллонными и газодизельными автотранспортными средствами.		2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2		
Раздел 3. Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов.				
Тема 3.1. Требования безопасности при погрузке, перевозке и выгрузке грузов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, при погрузке, перегрузке и выгрузке грузов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение мер безопасности при использовании грузоподъемных механизмов.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2		
Раздел 4.				

Электро - и пожаробезопасность.			
Тема 4.1. Электробезопасность.	Содержание	1	2
	1. Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Защита от опасного воздействия статического электричества.		
	2. Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов «Электробезопасность автотранспортных предприятий».	1	
Тема 4.2. Пожаробезопасность.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий, автозаправочных станциях и газонаполнительных пунктах. Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты. Пожарная охрана, средства сигнализации и связи. Технические средства тушения пожаров. Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава. Эвакуация людей и техники при пожаре. Оказание помощи в пути водителям по тушению пожара на автотранспортном средстве		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Организация противопожарной защиты на автотранспортных предприятиях. Эвакуация людей и техники при пожаре.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов «Пожарная безопасность и пожарная профилактика».	2	
Раздел 5. Охрана окружающей среды.			
Тема 5.1. Влияние АТП	Содержание учебного материала	4	

на окружающую среду.	1.	Нормативные документы по охране окружающей среды. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации подвижного состава. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях. Цели и задачи передвижных лабораторий по охране труда и окружающей среды в автомобильном транспорте. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Воспитание культуры водителей автотранспортных средств. Эксплуатация экобиозащитной техники		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
		Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета Охрана труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», «Электробезопасность», «Пожаробезопасность»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. для студ. учреждений СПО / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2015. - 176 с

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 5-е изд., 2014

Нормативно-правовые источники:

Основные законодательные акты РФ:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
4. Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
6. Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

Нормативные правовые акты:

1. Межотраслевые правила по охране труда;
2. Отраслевые правила по охране труда;
3. Правила безопасности, правила безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;
4. Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда;
5. «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (Регистрационный № 6094)

Интернет – Ресурсы

1. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru
2. Электронный учебник Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Оценка при выполнении практических работ, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Оценка при выполнении практических работ, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Оценка при выполнении практических работ, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы
использовать экибиозащитную технику	Оценка при выполнении практических работ, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	Оценка при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Оценка при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2019
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Бажанова Л.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, переподготовки и повышения квалификации граждан по профессиям: 11442 Водитель автомобиля, 15594 Оператор заправочных станций, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требования к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина Материаловедение является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающийся **70** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся **50** часов;
- самостоятельной работы обучающихся **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	13
- подготовка рефератов	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1.	Металловедение		
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	6	
	1 Классификация металлов, атомно-кристаллическое строение металлов и анизотропия материалов. Понятие о теории сплавов		2
	2 Плавление и кристаллизация металлов и сплавов, влияние примесей на процесс кристаллизации. Полиморфные превращения металлов и сплавов.		2
	3 Свойства металлов и сплавов: механические, технологические, эксплуатационные		2
	Лабораторные работы: 1. Определение твердости металлов и сплавов.	2	
	Практические занятия 1. Механические свойства металлов и сплавов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала	12	
	1 Свойства железа и углерода. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.		2
	2 Классификация чугунов, маркировка, влияние постоянных примесей свойства чугуна. Специальные чугуны.		2
	3 Общая классификация сталей. Углеродистые стали: классификация, маркировка. Влияние постоянных примесей на свойства сталей.		2
	4 Легированные стали: классификация, маркировка. Влияние легирующих элементов на свойства стали.		2
	5 Стали и сплавы с особыми свойствами, классификация, маркировка.		2
	Лабораторные работы 1. Анализ диаграммы состояния Fe – C , Fe ₂ C.	2	
	Практические занятия	4	

	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. 2. Расшифровка марок углеродистых сталей. 3. Легирующие элементы и их влияние на свойства сталей. 4. Расшифровка марок легированных сталей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата: применение сталей с особыми свойствами в машиностроении.	4	
		1	
Тема 1.3. Основы термической и термохимической обработки	Содержание учебного материала	10	
	1 Классификация видов термической обработки.		2
	2 Технология термической обработки стали.		2
	3 Назначение и классификация химико-термической обработки.		2
	Лабораторные работы 1. Выбор режимов термической обработки сталей.	2	
	Практические занятия 1. Влияние термической обработки на механические свойства сталей. 2. Влияние химико-термической обработки на свойства сталей и сплавов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка рефератов: - влияние закалки и отпуска на свойства стали; - поверхностная закалка; - дефекты и брак при термической обработке	2	
		2	
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация и маркировка цветных металлов и сплавов.		2
	2 Классификация и маркировка антифрикционных сплавов		2
	2 Классификация и маркировка металлокерамических, порошковых материалов.		2
	4 Коррозия металлов: виды коррозии, методы защиты металлов от коррозии.	2	
Лабораторные работы			

	Практические занятия 1. Расшифровка марок цветных сплавов. 2. Расшифровка марок антифрикционных, металлокерамических, порошковых сплавов.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата: производство цветных металлов: меди, алюминия, магния.	1	
		1	
Раздел 2.	Неметаллические материалы		
Тема 2. 1. Неметаллические конструкционные материалы	Содержание учебного материала	4	
	1 Древесные материалы. Пластмассы: термореактивные и термопластичные.		2
	2 Фрикционные и прокладочные материалы.		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: 1. Маркировка и выбор неметаллических конструкционных материалов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата: способы переработки пластмасс и их применение в автомобильном машиностроении и ремонтном производстве.	1	
		1	
Тема 2. 2. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости	Содержание учебного материала	6	
	1 Автомобильные и дизельные топлива.		2
	2 Автомобильные масла.		2
	2 Автомобильные смазки		2
	4 Эксплуатационные жидкости	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Основные свойства и характеристики автомобильных топлив 2. Маркировка и выбор эксплуатационных материалов	2	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов: - организация рационального применения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте; - токсичность и огнеопасность эксплуатационных материалов; - охрана окружающей среды.	2 1	
Тема 2. 3. Лакокрасочные и резиновые материалы	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные компоненты резины, классификация, маркировка и изменение свойств резины.		2
	2 Классификация, маркировка, назначение лакокрасочных материалов		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: 1. Выбор и маркировка резиновых материалов	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата: применение резинотехнических изделий в автомобилестроении.	1 1	
Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	72	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Материаловедение».

Оборудование лаборатории «Материаловедение» и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- [Учебный гидравлический пресс для испытания материалов с усилием до 4кН](#)
- [Лабораторная установка для анализа свойств металлов МК-02м](#)
- [Установка для оценки прочности поверхностных слоев \(склерометр\) МВ-11м](#)
- [Демонстрационный комплекс группового пользования "Материаловедение"](#)
- [Демонстрационный комплекс группового пользования "Технология конструкционных материалов"](#)
- [Демонстрационный комплекс группового пользования "Электротехнические материалы"](#)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепяхин А.А. *Материаловедение: учебник для студ. СПО /А.А.Черепяхин.-8-е изд.,перераб.-М.:Академия,2014*
2. Вологжанина С.А.*Материаловедение[Текст]: учебник для студ. учр. СПО /С.А.Вологжанина, А.Ф.Иголкин.-М.:Академия,2017.-496с.*
3. Зайцев С.А. *Допуски и технические измерения: учебник для студ.учреждений СПО /С.А.Зайцев, А.Д.Курнов,А.Н.Толстов.-11-е изд.-М.:Академия,2014*

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.Н. *Материаловедение (металлообработка): Рабочая тетрадь: Учебное пособие для начального профессионального образования– М: ОИЦ «Академия», 2015. – 96с. – Серия: Начальное профессиональное образование.*
2. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Новоселов В.С. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке. Учебное пособие для начального профессионального образования. – М: ОИЦ «Академия», 2015. Серия: Начальное профессиональное образование*

Интернет – Ресурсы

2. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выбирать материалы для профессиональной деятельности;	Оценка на лабораторных работах, на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.
определять основные свойства материалов по маркам	Оценка на лабораторных работах, на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	Контрольная работа, оценка на лабораторных работах, на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.
Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Оценка при выполнении лабораторных и практических занятий, контрольных работ, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019
ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.03. Автомеханик.**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Наставин С.П., преподаватель - организатор ОБЖ

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 11442 Водитель автомобиля на базе среднего (полного) общего образования или профессионального образования без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите;	4
- написание рефератов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1_Гражданская оборона РСЧС, задачи, структура.	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		2
	2 Виды ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	3 Понятие криминогенной ситуации. Действия населения при ЧС криминогенного характера.		2
	4 Причины пожара, их виды. Меры пожарной безопасности. Использование средств пожаротушения.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
Тема 1.3 Средства коллективной индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	8	2
	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Отработка нормативов по надеванию противогаза. 2. Отработка действий в условиях ЧС.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите;	2 2		
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	8	2
	1 Виды первой мед. Помощи. Классификации травм. Первая мед. Помощь при переломах, виды переломов. Правила наложения шин и повязок.		
	2 Виды кровотечений, ожогов, обморожения. Понятия травматического шока. Оказание первой медицинской помощи.		
	3 Понятие о клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания и массаж сердца.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Остановка кровотечений. Накладка повязок. 2. Проведение искусственного дыхания и массажа сердца.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите;	2 2		
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			

Тема 3.1 Основы военной службы и область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам гражданина.	Содержание учебного материала		6	
	1	Организация и порядок призыва на службу в ВС. Основные виды вооружения, военная техника, стоящие на вооружение в ВС РФ		
	2	Понятие о профессионализме в выбранной профессии. Воинские специальности соответствующие профессии, полученной в учебном заведении.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Основы строевой подготовки 2. Основы огневой подготовки		4	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов: История создания ВС РФ, Боевые традиции ВС РФ, Терроризм – угроза миру		2		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», спортивного зала, открытого стадиона высокого профиля с элементами полосы препятствий, учебного тира.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- демонстрационное оборудование

Стенды:

Основы военной службы;

Медицинская подготовка;
Гражданская оборона;
Дни воинской славы России;
Строевая подготовка;
Огневая подготовка;
Военная форма одежды;
Символы государственной власти России;
В жизни всегда есть место подвигу;
Противогазы;

Оборудование стрелового тира:

Макет ударно-пускового механизма;
Станок для прицеливания;
Винтовка пневматическая М-38;
Пистолет пневматический;
Стол для прицеливания;
Тематические стенды;
Макет автомата Калашников;
Аптечка медицинская;

Оборудование спортивного зала:

Стенка гимнастическая;
Перекладина Гимнастическая;
Брусья гимнастические;
Канат для лазанья с механизмом крепления;
Скамейка гимнастическая;
Скамья атлетическая;
Стойка для штанги;
Штанги тренировочные;
Гантели наборные;
Гири;
Маты гимнастические;
Секундомер;
Барьеры легкоатлетические тренировочные;
Фишки разметочные;
Рулетка измерительная(50м.)

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Сектор для прыжков в длину;
Легкоатлетическая дорожка;
Полоса препятствий;

Сектор для метания;

Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном зале.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. - 8-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288с.

Дополнительные источники:

1. А.Н.Иванов «Огневая подготовка» «Армпресс» Москва-2014 г.
2. Г.И.Михайлов «Символы России и Вооружённых сил» «Армпресс»-2014 г.
3. А.Н.Иванов «Защита Отечества» военные задания, 2014 г.
4. В.П.Дроздов «Вооружённые силы России» военные задания, Москва-2014 г.

Интернет-ресурсы

- <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
применять первичные средства пожаротушения	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
Знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
основы военной службы и обороны государства	Оценка деятельности обучающихся при выполнении реферата, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка деятельности обучающихся при выполнении реферата, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля знаний, дифференцированного зачета
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических заданий и зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

2019
ГОД

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**;

- профессионального стандарта **"Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"** (Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 187н, зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 N 37055).

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Тарабрина Т.А., преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик** и профессионального стандарта **"Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"** в части освоения основного вида деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, соответствующего профессиональным компетенциям (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующего профессиональным компетенциям, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- *выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.*

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.
- *регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.*

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию;
- *производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.*

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **854** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **422** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** час;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной и производственной практики - **432** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобили, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3	Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений	86	34	12	16	36	
ПК 1.1, 1.2, 1.4	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	588	248	110	124	216	
	Производственная практика	180					180
	Всего:	854	282	122	140	252	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение слесарных работ и технических измерений		86	
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения		34	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	4	
	1 Организация рабочего места и охрана труда слесаря.		3
	2 Контрольно-измерительные инструменты.		3
	Лабораторные работы	2	
	1 Технические измерения штангенциркулем и микрометром		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание	30	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, пространственная разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опиливание металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание, шабрение, притирка и доводка		3
	2 Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)		3
	3 Технологический процесс слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями конструкторской документации.		3
	4 Требования к качеству обработки деталей		3
	5 Допуски и посадки, классы точности, шероховатость поверхностей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	

	1	Выполнение разметки по шаблону изделия и чертежам		
	2	Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы		
	3	Приемы опилования различных плоскостей		
	4	Заполнение таблицы «Виды дефектов при шабрении»		
	5	Определение диаметра и длины заклепки, шага заклепочного соединения в зависимости от толщины листов		
Учебная практика			36	
Виды работ: Разметка плоских поверхностей Рубка металла Правка металла Гибка металла				
Резка металла Опиливание металла Сверление, зенкование, зенкерование Развертывание отверстий Нарезание внешней и внутренней резьбы Клепка Пайка и лужение Склеивание Шабрение				
Раздел ПМ 2 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.			588	
МДК. 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			248	
Тема 2.1 Общие сведения о транспортных средствах	Содержание		2	3
	1.	Общие сведения об устройстве автомобилей. Классификация и индексация автомобильного транспорта. Общее устройство автомобилей. Назначение и расположение основных агрегатов и узлов на автомобилях изучаемых моделей.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Тема 2.2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт двигателя	Содержание		100		
	1.	Общие сведения. Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Общее устройство двигателя. Понятия и определения: верхняя и нижняя мёртвые точки, ход поршня, объём камеры сгорания, полный и рабочий объём цилиндра, степень сжатия.			3
	2.	Рабочие циклы. Определение терминов: рабочий цикл, такт. Рабочие циклы четырёхтактных двигателей. Показатели работы двигателя.			3
	3.	Многоцилиндровые двигатели. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндровых двигателей.			3
	4.	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Детали кривошипно-шатунного механизма: назначение, материал, условия работы и требования, предъявляемые к ним.			3
	5.	Механизм газораспределения. Назначение, классификация, устройство и работа механизмов газораспределения. Фазы газораспределения и их влияние на работу двигателя. Детали механизма газораспределения: назначение, условия работы, материал и требования, предъявляемые к ним.			3
	6.	Система охлаждения. Назначение и типы систем охлаждения. Устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Охлаждающие жидкости. Назначение, устройство и работа элементов жидкостной системы охлаждения. Предпусковой подогреватель.			3
	7.	Система смазки. Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Фильтрация масла. Вентиляция картера.			3
	8.	Система питания карбюраторного двигателя. Назначение, общее устройство и работа системы питания. Топливо для карбюраторных двигателей. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах. Устройство и работа карбюраторов, изучаемых моделей двигателей. Назначение, устройство и работа элементов системы питания.			3
	9.	Система питания инжекторного двигателя. Общие сведения об инжекторных двигателях. Классификация систем впрыскивания бензина. Общее устройство и работа систем распределённого и непосредственного впрыскивания бензина.			3

	Назначение, устройство и работа элементов системы питания инжекторных двигателей.	
10.	Система питания дизельного двигателя. Назначение, общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Особенности смесеобразования в дизельных двигателях. Назначение, устройство и работа турбированного дизельного двигателя с общей топливной рампой и с электронной системой управления. Назначение, устройство и работа элементов системы питания дизельных двигателей.	3
11.	Система питания двигателя газом. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжиженных и сжатых газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Назначение, устройство и работа элементов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования техники безопасности и пожарной безопасности.	3
12.	Диагностирование двигателя в целом. Проверка технического состояния двигателя наружным осмотром. Пуск двигателя, проверка технического состояния по встроенным приборам, прослушивание двигателя. Диагностические параметры двигателя: эффективная мощность, давление масла в главной магистрали, удельный расход топлива, содержание вредных веществ в отработанных газах, дымность отработавших газов. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию. Техника безопасности.	3
13.	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Основные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их причины и признаки. Диагностика кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.	3

14.	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Основные неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки. Диагностика систем охлаждения и смазки. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.	3
15.	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя. Основные неисправности, причины и внешние признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.	3
16.	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания инжекторных двигателей. Основные неисправности, причины и внешние признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.	3
17.	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельного двигателя. Основные неисправности, причины и признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.	3
18.	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Основные неисправности их причины и внешние признаки. Диагностика системы питания. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности.	3

		Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		38	
	1.	Изучение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.		
	2.	Изучение систем охлаждения и смазки.		
	3.	Изучение системы питания карбюраторного двигателя.		
	4.	Изучение системы питания инжекторного двигателя.		
	5.	Изучение системы питания дизельного двигателя.		
	6.	Изучение системы питания двигателя газом.		
	7.	Проведение технического обслуживания кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.		
	8.	Проведение технического обслуживания системы охлаждения.		
	9.	Проведение технического обслуживания системы смазки.		
	10.	Проведение технического обслуживания системы питания карбюраторного двигателя.		
	11.	Проведение технического обслуживания системы питания инжекторного двигателя.		
	12.	Проведение технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.		
	13.	Проведение технического обслуживания системы питания двигателя газом.		
Тема 2.3 Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Содержание		40	
	1.	Система электроснабжения. <u>Генераторные установки</u> - назначение, устройство и работа. Принципиальные схемы генераторных установок, изучаемых автомобилей. <u>Аккумуляторные батареи</u> – назначение, устройство и принцип действия. Обозначение аккумуляторных батарей. Основные характеристики: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, ёмкость, степень разряженности.		3
	2.	Система пуска. Назначение, устройство и работа стартера. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Работа роликовой, храповой муфт и механизма с самовыключением шестерни.		3
	3.	Система зажигания. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к системам зажигания. Рабочие процессы систем зажигания. Назначение,		3

	устройство и работа элементов систем зажигания.		
4.	Система освещения и световой сигнализации. Общие сведения о системе освещения и световой сигнализации. Назначение и устройство приборов освещения и световой сигнализации. Устройство и работа прерывателей указателей поворота.		3
5.	Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство и принцип действия приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометра и тахометра. Устройство и принцип действия сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки.		3
6.	Дополнительное электрооборудование. Бортовая электрическая сеть. Звуковые сигналы: назначение, устройство и работа. Стеклоочиститель с электроприводом: назначение, устройство и работа. Электродвигатели для привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора и других приборов. Переключатели и выключатели. Защита электрических цепей от перегрузки. Назначение бортовой сети автомобиля. Принцип монтажа электрооборудования на автомобилях. Провода, применяемые на автомобилях.		3
7.	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Основные неисправности систем электроснабжения, пуска, зажигания, приборов освещения и сигнализации, их причины и признаки. Диагностирование систем электрооборудования. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту систем электроснабжения, пуска, зажигания, приборов освещения и сигнализации. Техника безопасности. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.		3
Лабораторные работы			
Практические занятия		22	
1.	Изучение генераторной установки.		
2.	Изучение стартера.		
3.	Изучение системы зажигания.		
4.	Изучение системы освещения и световой сигнализации.		
5.	Изучение контрольно-измерительных приборов.		

	6.	Проведение технического обслуживания генераторной установки.		
	7.	Проведение технического обслуживания стартера.		
	8.	Проведение технического обслуживания системы зажигания.		
	9.	Проведение технического обслуживания системы освещения и сигнализации.		
Тема 2.4 Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	Содержание.		42	
	1.	Общее устройство трансмиссии. Назначение и типы трансмиссий. Колёсная формула. Схемы механических трансмиссий с колёсной формулой 4x2, 4x4, 6x4, 6x6. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле.		3
	2.	Сцепление. Назначение и типы сцеплений. Устройство и работа однодисковых и двухдискового сцеплений. Гаситель крутильных колебаний. Механический и гидравлический привод сцеплений. Усилитель привода механизма выключения сцепления.		3
	3.	Коробка передач и раздаточная коробка. Назначение и типы коробок передач. Устройство и работа 4-х, 5-ти и 10-ти ступенчатых коробок передач. Назначение и устройство синхронизаторов. Устройство механизмов управления коробкой передач. Устройство и работа гидромеханической коробки передач. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки.		3
	4.	Карданная передача. Назначение карданных передач и требования, предъявляемые к ним. Карданные шарниры. Устройство карданных передач.		3
	5.	Мосты. Назначение и общее устройство ведущих мостов. Главная передача, назначение и типы. Дифференциал, назначение и типы. Устройство и работа межколёсного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышенного трения. Устройство и работа межосевого дифференциала. Полуоси, назначение и типы. Управляемый ведущий мост, назначение и устройство.		3
	6.	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и признаки. Диагностика технического состояния элементов трансмиссии. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности.		3

		Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	
	1.	Изучение конструкции сцепления.		
	2.	Изучение конструкции коробки передач.		
	3.	Изучение конструкции карданной передачи		
	4.	Проведение технического обслуживания сцепления.		
	5.	Проведение технического обслуживания коробки передач.		
	6.	Проведение технического обслуживания карданной передачи.		
	7.	Проведение технического обслуживания ведущих мостов автомобиля.		
Тема 2.5 Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части	Содержание.		28	
	1.	Рама. Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов и узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство.		3
	2.	Передний управляемый мост. Назначение и типы мостов. Устройство разрезных и неразрезных мостов. Установка управляемых колёс. Развал и схождение колёс, поперечный и продольный наклоны шкворня.		3
	3.	Подвеска. Назначение и типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трёхосного автомобиля. Назначение и устройство рессоры. Амортизаторы - назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости – назначение, устройство.		3
	4.	Колёса и шины. Назначение и типы колёс. Устройство колёс с глубоким и плоским ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колёс на ступицах и полуосях. Назначение и типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о радиальных и диагональных шинах. Маркировка шин.		3
	5.	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части. Основные неисправности элементов ходовой части, их причины и признаки. Диагностика элементов ходовой части. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части автомобиля. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.		3

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Изучение устройства переднего управляемого моста.		
	2. Изучение устройства независимой подвески.		
	3. Изучение устройства зависимой подвески.		
	4. Выполнение проверки и регулировки углов установки управляемых колёс автомобиля.		
	5. Проведение балансировки колёс.		
Тема 2.6 Устройство, техническое обслуживание и ремонт систем управления автомобиля	Содержание	26	
	1. Рулевое управление. Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение и типы рулевой трапеции. Рулевой механизм: назначение, типы, устройство и работа. Рулевой привод: назначение, типы, устройство и работа. Усилители рулевого привода: назначение, типы, устройство и работа.		3
	2. Тормозные системы. Назначение и типы тормозных систем. Требования, предъявляемые к тормозным системам. Тормозные механизмы: назначение, типы и устройство. Тормозные приводы: назначение, типы, устройство и работа. Многоконтурный привод тормозов. Приборы многоконтурного привода тормозов: назначение, устройство и работа.		3
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления. Основные неисправности рулевого управления и тормозных систем, их причины и признаки. Диагностика механизмов управления. Используемое диагностическое оборудование. <i>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту механизмов управления. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Изучение устройства рулевого управления.		
	2. Изучение устройства тормозных систем с гидроприводом.		
	3. Изучение устройства тормозных систем с пневмоприводом.		
	4. Проведение технического обслуживания рулевого управления.		

	5.	Проведение технического обслуживания тормозных систем.		
Тема 2.7 Устройство, техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин, специального оборудования автомобилей	Содержание.		6	
	1.	Кузов и кабина. Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей. Устройство кузова легкового автомобиля. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Вентиляция и отопление кузова и кабины.		3
	2.	Специальное оборудование. Назначение и общее устройство лебёдки. Устройство и работа редуктора. Коробка отбора мощности: назначение, устройство и работа.		3
	3.	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин, специального оборудования. Основные неисправности и их причины. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Техника безопасности. Оформление отчётной документации по техническому обслуживанию.		3
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 2.8 Основы авторемонтного производства	Содержание.		4	
	1.	Технология капитального ремонта автомобилей. Приём автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка. Технические требования к автомобилям и агрегатам, сдаваемым в капитальный ремонт, согласно ГОСТ. Разборка автомобилей и агрегатов. Мойка и очистка деталей. Дефектация и сортировка деталей. Комплектование деталей. Сборка и испытание агрегатов. Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.		3
	2.	Способы восстановления деталей. Ремонт деталей, как один из основных источников экономической эффективности авторемонтного производства, сокращение расхода запасных частей и экономии сырьевых ресурсов. Способы восстановления деталей и их краткая характеристика.		3
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			140	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития автомобильного транспорта. 2. Устройство двигателей. 3. Электрооборудование автомобилей. 4. Трансмиссия автомобиля. 5. Ходовая часть автомобиля. 6. Механизмы управления. 9. Ежедневное обслуживание автомобиля. 10. Диагностирование двигателя. 11. ТО двигателя. 12. ТО электрооборудования. 13. ТО трансмиссии. 14. ТО ходовой части. 15. ТО механизмов управления. 17. ТО кузовов, кабин, специального оборудования, прицепов и полуприцепов. 18. Дефектация и сортировка деталей. 19. Комплектование деталей. 20. Сборка двигателя. 21. Испытание двигателя. 22. Сборка коробки передач. 23. Испытание коробки передач. 24. Общая сборка, испытание автомобиля после ремонта. 25. Способы восстановления деталей и их краткая характеристика. 		
---	--	--

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка - сборка механизмов и систем двигателя. 2. ТО механизмов и систем двигателя. 3. Разборка - сборка генераторной установки. 4. ТО генераторной установки. 5. Разборка - сборка стартера. 6. ТО стартера. 7. ТО систем зажигания. 8. ТО приборов освещения. 9. Разборка - сборка элементов трансмиссии. 10. ТО элементов трансмиссии. 11. Разборка - сборка элементов ходовой части. 12. ТО ходовой части. 13. Разборка - сборка рулевого механизма. 14. ТО рулевого управления. 15. Разборка - сборка тормозного механизма. 16. ТО тормозных систем. 17. <i>Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> 	216	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТО и текущий ремонт механизмов и систем двигателя. 2. ТО и текущий ремонт механизмов трансмиссии. 3. ТО и текущий ремонт ходовой части. 4. ТО и текущий ремонт систем управления. 5. ТО и текущий ремонт электрооборудования. 6. <i>Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.</i> 	180	
<p>Примерная тематика выпускных письменных экзаменационных работ.</p> <p>(Рекомендуемые марки автомобилей отечественного производства: ЗИЛ-431410, КамАЗ-5320, ВАЗ-2114, ВАЗ-2115, ВАЗ-2170, ВАЗ-2190, УАЗ-3151, ГАЗ-2705.)</p> <p><u>Двигатель</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика технического состояния системы управления двигателя ВАЗ-21124. Технология замены датчика 		

температуры охлаждающей жидкости.

2. Диагностика технического состояния механизма газораспределения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены сальников распределительных валов.
3. Диагностика технического состояния механизма газораспределения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены гидротолкателей клапанов.
4. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21124. Технология замены топливного фильтра.
5. Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены жидкостного насоса.
6. Диагностика технического состояния масляного насоса двигателя ВАЗ-21126. Технология замены масляного насоса.
7. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-2112. Технология замены РХХ (регулятор холостого хода).
8. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21126. Технология замены троса привода дроссельной заслонки.
9. Диагностика технического состояния механизма газораспределения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены маслоотражательных колпачков.
10. Диагностика технического состояния системы управления двигателя ВАЗ-21124. Технология замены датчика массового расхода воздуха.
11. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21114. Технология замены форсунок.
12. Диагностика технического состояния системы управления двигателя ВАЗ-21114. Технология замены датчика кислорода.
13. Диагностика технического состояния привода распределительного вала двигателя ВАЗ-21126. Технология замены ремня ГРМ.
14. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21124. Технология замены дроссельного узла.
15. Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены термостата.
16. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-2112. Технология замены регулятора давления.
17. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21124. Технология замены топливного модуля.
18. Диагностика технического состояния системы смазки двигателя ВАЗ-21099. Технология замены масляного фильтра.

19. Диагностика технического состояния системы выпуска отработавших газов автомобиля ВАЗ-2170. Технология замены основного глушителя.
20. Диагностика технического состояния привода распределительного вала двигателя ВАЗ-2110. Технология замены ремня ГРМ.
21. Диагностика технического состояния системы подачи воздуха. Технология замены воздушного фильтра на двигателе автомобиля ВАЗ-1118.
22. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-2111. Технология замены дроссельного узла.
23. Технология проведения проверки и регулировки теплового зазора в механизме газораспределения двигателя ВАЗ-2110.
24. Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя ВАЗ-2114. Технология замены термостата.
25. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-2111. Технология замены регулятора давления.
26. Диагностика технического состояния системы выпуска отработавших газов автомобиля ВАЗ-2114. Технология замены основного глушителя.
27. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-2111. Технология замены топливного фильтра.
28. Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя ВАЗ-2110. Технология замены термостата.
29. Диагностика технического состояния системы охлаждения на двигателе ВАЗ-21213. Технология замены радиатора.
30. Диагностика технического состояния электродвигателя вентилятора системы охлаждения двигателя ВАЗ-21126. Технология замены электродвигателя вентилятора системы охлаждения.
31. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-11186. Технология замены дроссельного узла.
32. Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя ВАЗ-2110. Технология замены жидкостного насоса.
33. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-11186. Технология замены РХХ (регулятор холостого хода).
34. Диагностика технического состояния привода распределительного вала двигателя ВАЗ-2111. Технология замены ремня привода ГРМ.
35. Диагностика технического состояния системы управления двигателя ВАЗ-21126. Технология замены датчика кислорода.
36. Диагностика технического состояния системы питания двигателя ВАЗ-21126. Технология замены форсунок.

Электрооборудование.

1. Диагностика технического состояния генератора 9402.3701-06 (автомобиль ВАЗ-1118). Технология замены регулятора напряжения.
2. Диагностика технического состояния системы зажигания двигателя ВАЗ-21126. Технология замены катушки зажигания.
3. Диагностика технического состояния стартера 57.3708. Технология ремонта стартера.
4. Диагностика технического состояния системы зажигания двигателя ВАЗ-2110. Технология замены катушки зажигания.
5. Диагностика технического состояния системы зажигания двигателя ВАЗ-11186. Технология замены катушки зажигания.
6. Диагностика технического состояния системы зажигания двигателя ВАЗ-21124. Технология замены катушки зажигания.
7. Диагностика технического состояния генератора 9402.3701-06 (автомобиль ВАЗ-1118). Технология ремонта генератора.
8. Диагностика технического состояния генератора 5102.3771 (автомобиль ВАЗ-2170). Технология замены регулятора напряжения.
9. Диагностика технического состояния звукового сигнала на автомобиле ВАЗ-2170. Технология замены звукового сигнала.
10. Диагностика технического состояния подрулевых переключателей на автомобиле ВАЗ-1118. Технология замены подрулевых переключателей.

Сцепление.

1. Диагностика технического состояния гидропривода сцепления автомобиля ВАЗ-21214. Технология замены главного цилиндра.
2. Диагностика технического состояния привода сцепления автомобиля ВАЗ-21214. Технология регулировки привода выключения сцепления.
3. Диагностика технического состояния привода сцепления автомобиля ВАЗ-2172. Технология замены троса привода сцепления.

Коробка передач.

1. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2170. Технология ремонта привода переключения передач.
2. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2170. Технология регулировки привода управления коробкой передач.
3. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2112. Технология замены рычага переключения передач.
4. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2170. Технология ремонта рычага

переключения передач.

5. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2109. Технология замены синхронизатора пятой передачи.

6. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2170. Технология ремонта механизма выбора передач

7. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-21099. Технология замены рычага переключения передач.

8. Диагностика технического состояния коробки передач автомобиля ВАЗ-2190. Технология ремонта механизма выбора передач.

Подвеска

1. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ-21213. Технология замены верхней шаровой опоры.

2. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ-21214. Технология замены продольной штанги.

3. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ- 2170. Технология замены шаровой опоры рычага.

4. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ-21213. Технология замены поперечной штанги.

5. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ- 2190. Технология замены задней стойки амортизатора.

6. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ-2114. Технология замены шаровой опоры.

7. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ- 21099. Технология замены верхней опоры.

8. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ-2109. Технология замены амортизатора.

9. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ-2131. Технология замены амортизатора.

10. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ-2121. Технология замены пружины подвески.

11. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ- 2170. Технология замены амортизатора и пружины.

12. Диагностика технического состояния задней подвески автомобиля ВАЗ-2131. Технология замены амортизатора.

13. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля Kia-rio. Технология замены

амортизатора передней подвески.

14. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ-2115. Технология замены шаровой опоры.

15. Диагностика технического состояния передней подвески автомобиля ВАЗ- 2114. Технология замены амортизаторной стойки.

Рулевое управление

1. Диагностика технического состояния рулевого управления автомобиля ВАЗ-2170. Технология замены рулевой тяги.

2. Диагностика технического состояния рулевого привода автомобиля ВАЗ-2110. Технология замены рулевой тяги и наконечников.

3. Технология ремонта рулевой колонки на автомобиле ВАЗ-2112.

4. Диагностика технического состояния рулевого управления автомобиля ВАЗ-2110. Технология ремонта рулевого механизма.

Тормозные системы

1. Диагностика технического состояния тормозного механизма переднего колеса автомобиля ВАЗ-21213. Технология замены тормозных колодок.

2. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ- 1118. Технология замены регулятора давления.

3. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2170. Технология замены рабочего цилиндра переднего колеса.

4. Диагностика технического состояния тормозного механизма заднего колеса автомобиля ВАЗ- 1117. Технология замены тормозного барабана.

5. Диагностика технического состояния тормозного механизма заднего колеса автомобиля ВАЗ- 1119. Технология замены тормозных колодок заднего тормозного механизма.

6. Диагностика стояночной тормозной системы автомобиля ВАЗ-2170. Технология замены троса привода стояночного тормоза.

7. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2170. Технология замены тормозного диска переднего колеса.

8. Диагностика технического состояния вакуумного усилителя автомобиля ВАЗ-1118. Технология замены вакуумного усилителя.

9. Диагностика технического состояния тормозного механизма заднего колеса автомобиля ВАЗ -2190. Технология замены колёсного цилиндра.

10. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-21214. Технология замены главного тормозного цилиндра.

11. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-21213. Технология замены

<p>рабочего цилиндра заднего колеса.</p> <p>12. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2172. Технология замены вакуумного усилителя.</p> <p>13. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2110. Технология замены рабочего цилиндра переднего колеса.</p> <p>14. Диагностика технического состояния тормозного механизма заднего колеса автомобиля ВАЗ- 2112. Технология замены тормозного барабана.</p> <p>15. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2115. Технология проверки и замены регулятора давления.</p> <p>16. Технология проведения технического обслуживания тормозной системы автомобиля ВАЗ-2170.</p> <p>17. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ- 1118. Технология замены тормозного барабана заднего колеса.</p> <p>18. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2172. Технология замены вакуумного усилителя.</p> <p>19. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-11183. Технология замены регулятора давления.</p> <p>20. Диагностика технического состояния тормозной системы автомобиля ВАЗ-2109. Технология замены тормозного диска переднего колеса.</p>		
Итого:	854	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобилей»; лаборатории технических измерений, лаборатории электрооборудования автомобилей, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование Слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные;
- станки сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки, для выполнения слесарных работ.

Оборудование Электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенд для проверки работоспособности генераторной установки;
- стенд для изучения контактной, контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания;
- стенд для изучения работоспособности системы питания и зажигания инжекторных двигателей;
- стенд для регулировки фар;
- прибор для проверки свечей зажигания;
- Комплект учебных испытательных блоков электрооборудования омывателя и стеклоочистителя автомобиля.
- Комплект учебных испытательных блоков электроосвещения и аварийной сигнализации автомобилей.
- Учебный стенд для изучения электрических систем грузовых автомобилей.
- Обучающий комплекс для изучения электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей.
- Учебный макет кресла с электрической регулировкой и памятью.

Оборудование лаборатории «Технические измерения» и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор деталей и узлов;
- наборы контрольно-измерительных приборов
- наборы контрольно-измерительного инструмента.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрооборудование автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенд для проверки работоспособности генераторной установки;
- стенд для изучения контактной, контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания;

- стенд для изучения работоспособности системы питания и зажигания инжекторных двигателей;
- стенд для регулировки фар;
- прибор для проверки свечей зажигания;
- приборы: ареометр, нагрузочная вилка, вольтметр, амперметр, осциллограф;
- зарядное устройство;
- набор инструментов;
- элементы электрооборудования автомобилей.
- Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования роботизированной коробки передач.
- Действующий учебный стенд для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов современного автомобиля.
- Комплект учебных испытательных блоков электрооборудования стеклоомывателя и стеклоочистителя автомобиля.
- Комплект учебных испытательных блоков электроосвещения и аварийной сигнализации автомобилей.
- Комплект блоков моделирования неисправностей с комплектом проводных кабелей.
- Обучающий комплекс для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя современных грузовых автомобилей с общей топливной рампой и с электронной системой управления (стандарт класса Евро 4).
- Учебный стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя.
- Учебный стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя.
- Учебный стенд для изучения электрических систем грузовых автомобилей.
- Комплект учебных модулей для изучения датчиков и исполнительных механизмов различных узлов и агрегатов современного грузового автомобиля (8 модулей).
- Блок обработки эксплуатационных параметров и бортовой информации современных автомобилей с возможностью подключения к компьютеру.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и рабочих мест лаборатории»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные с тисками;
- гидравлический пресс;
- стенды для разборки-сборки двигателей;
- стенд для разборки-сборки и регулировки сцеплений;
- приспособление для проверки натяжения ремней;
- передвижная компрессорная установка;
- установка для смазки;
- установка для заливки трансмиссионного масла;
- съёмники, приспособления, набор инструментов автослесаря;
- автомобили: ЗИЛ, КамАЗ, УАЗ;
- двигатели, механизмы и узлы трансмиссии.
- Учебный стенд для изучения механической коробки передач современного грузового автомобиля.
- Комплект учебных модулей для изучения пневматических и гидравлических систем современного грузового автомобиля (8 модулей).

- Учебный стенд для изучения пневматической тормозной системы грузового автомобиля «Тягач+Прицеп».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Наименование рабочих мест	Технологическое оборудование и оснастка
Зона диагностики Д-1, Д-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для проверки электрооборудования и систем зажигания автомобилей. 2. Стенд для проверки и регулировки фар. 3. Стенд для проверки тормозных и тяговых качеств автомобиля. 4. Стенд для проверки установки передних колёс автомобиля. 5. Прибор для контроля окиси углерода в отработавших газах.
Зона ТО-1 и ТО-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подъёмник электромеханический. 2. Стол-тележка с инструментом. 3. Ёмкость для слива масла. 4. Маслораздаточная колонка. 5. Стол-ванна для промывки воздушных фильтров. 6. Пневмогайковёрты.
Агрегатный участок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка для мойки деталей. 2. Стенд для ремонта двигателей. 3. Расточной станок. 4. Стенд для ремонта передних и задних мостов грузовых автомобилей. 5. Стенды универсальные для разборки-сборки коробок передач. 6. Пресс пневматический для клёпки фрикционных накладок. 7. Стенд для проверки рулевых управлений. 8. Стенд для разборки-сборки карданных валов. 9. Стенд для разборки-сборки и регулировки сцеплений. 10. Стенд для проверки пневматического оборудования автомобилей. 11. Набор инструмента автослесаря.
Участок электрооборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальный контрольно-испытательный стенд. 2. Прибор для проверки свечей зажигания. 3. Прибор для проверки КИП. 4. Прибор для проверки генераторов. 5. Вращающий стол электрика. 6. Набор инструмента автоэлектрика.
Шиномонтажный и вулканизационный участок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для демонтажа и монтажа шин. 2. Электровулканизатор. 3. Верстак для ремонта камер. 4. Точильный станок. 5. Кран подвесной. 6. Стенд для проверки камер. 7. Стенд для проверки дисков на биение. 8. Набор инструментов.
Тепловой участок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сварочный трансформатор.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Машина для точечной сварки. 3. Ковочный молот. 4. Стационарный стенд для проверки рессор. 5. Стационарный стенд для рихтовки рессор. 6. Станки: сверлильный, точильный. 7. Стенд для комплектовочных работ по ремонту радиаторов. 8. Ванна для испытания топливных баков и радиаторов. 9. Слесарные верстаки. 10. Набор инструментов.
Кузовной участок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сварочный трансформатор. 2. Электромеханический подъёмник с опрокидывателем. 3. Зиг машина. 4. Пресс. 5. Стол для газосварочных работ. 6. Станки: сверлильный, точильно-шлифовальный. 7. Слесарные верстаки. 8. Набор инструментов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: учебник для сиуд. Учрежд. СПО /Б.С.Покровский.-М.:Академия,2017.-208с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: Раб.тетерадь для студ. СПО/Б.С.Покровский.-5-е изд.,стереот.-М.;Академия,2015
3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО /С.А.Зайцев, А.Д.Курнов, А.Н.Толстов.-11-е изд.-М.:Академия,2014
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник/Г.И.Гладов.-М.:Академия,2017.-352с.
5. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Текст]: учебник для студ. учрежд. СПО /М.В.Полихов.-М.:Академия,2018.-208с
6. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» [Текст]; Учеб. пособие для студентов СПО /В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-4-е изд.,стер.-М.;Академия,2015

Дополнительные источники:

1. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для НПО, -М.: Издательский центр «Академия», 2015. -224с.
2. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -192с.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Покровский Б.С., Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования. /Б.С. Покровский 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/sistema-pitaniya-dvigatelja/>
2. <http://www.autoprospect.ru/uaz/3160/2-2-1-4-osobennosti-sistemy-ehlektronnogo-upravleniya-vpryskom-topliva-i-zazhiganiem.html>

3. <http://www.carluck.ru/Engine/Common%20Rail.html>.
4. http://systemsauto.ru/feeding/common_rail.html.
5. http://avtorial.ru/VAZ/vaz_2115-14-19.html.
6. <http://farsunka.net/injector/133-1-sistema-vpryska-k-jetronic-bosch-k-dzhetronek.html>
7. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Отечественные журналы:

1. «За рулём»
2. АБС-АВТО (Автомобиль и сервис)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, электротехники, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над письменной экзаменационной работой обучающимся оказывается консультационная помощь.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования техническими средствами (оборудование, инструмент, приспособления) при проведении диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; - обоснование правильно поставленного диагноза на основании логической обработки полученной информации путём сопоставления текущих значений с нормативными; - демонстрация навыков по выполнению регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; - демонстрация навыков правильного выполнения порядка и объёма работ при ежедневном обслуживании (ЕО), техническом обслуживании №1 (ТО-1), техническом обслуживании №2 (ТО-2), сезонном обслуживании (СО) и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; - демонстрация правильности выбора инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения различных видов ТО 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении разборочно-сборочных операций и при устранении неисправностей; - демонстрация правильности выбора инструмента для проведения конкретных операций при разборке-сборке и при устранении неисправностей; - соблюдение последовательности выполнения технологических операций при разборке-сборке и при устранении неисправностей; - демонстрация навыков при выполнении разборочно-сборочных работ и при устранении неисправностей. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.

ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.	- демонстрация навыков оформления отчётно-учётной документации.	<i>Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; - оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.</i>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. - Проявление самостоятельности при выполнении практических работ, заданий во время прохождения учебной и производственных практик.	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Принятие самостоятельных решений при выполнении практических работ, заданий во время прохождения учебной и производственных практик. - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств. - Использование различных источников, включая электронные.	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе</i>

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. - Работа с различными прикладными программами.	<i>освоения профессионального модуля.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. – Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: уровень физической подготовки; стремление к здоровому образу жизни; активная гражданская позиция будущего военнослужащего; занятие в спортивных секциях.	<i>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

2019
ГОД

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Шкатова О.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от «_____» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПассаЖИРОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, соответствующего профессиональным компетенциям (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажиров
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке и переподготовке по профессии 11442 Водитель автомобиля на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- безопасно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных дорожных условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов и пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-

автомобиль»;

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **384** часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся – **306** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **162** часа;
- самостоятельной работы обучающихся – **78** часов;
- учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Транспортировка грузов и перевозка пассажиров*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Управление и обслуживание транспортных средств с соблюдением безопасности дорожного движения и правил дорожного движения категории «В» и «С»	298	128	52	62	108	
ПК 2.6	Раздел 2. Оказание первой помощи и профилактика конфликтов	50	34	16	16	-	
	Производственная практика	36					36
	Всего:	384	162	68	78	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Управление и обслуживание транспортных средств с соблюдением безопасности дорожного движения и правил дорожного движения категорий «В» и «С»		190		
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»		128		
Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	Содержание	6		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 786 566 1082">1.</td> <td data-bbox="566 786 1771 1082">Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1082 566 1415">2.</td> <td data-bbox="566 1082 1771 1415">Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). Задачи и принципы законодательства об административных</td> </tr> </table>			1.
1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.			
2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). Задачи и принципы законодательства об административных			

		<p>правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994). Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО). Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.</p>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП.		
Тема 1.2. Правила дорожного движения		Содержание	76	
	1.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистраль. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные		3

	<p>полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>	
2.	<p>Обязанности участников дорожного движения. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	3
3.	<p>Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей</p>	3

	<p>в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>	
4.	<p>Дорожная разметка. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	3
5.	<p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных</p>	3

	<p>средств и условий перевозки. Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
	<p>6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>		3
	<p>7. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания</p>		3

	регулирующих противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	
8.	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	3
9.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3
10.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3
11.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Условия и	3

	<p>порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.</p>		
12.	<p>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств.</p>		3
Лабораторные работы			
Практические занятия		42	
1.	Решение ситуационных задач по теме «Общие положения, основные понятия и термины».		
2.	Решение ситуационных задач по теме «Обязанности участников ДД».		
3.	Решение ситуационных задач по теме «Предупреждающие знаки».		
4.	Решение ситуационных задач по теме «Запрещающие знаки».		
5.	Решение ситуационных задач по теме «Предписывающие знаки».		
6.	Решение ситуационных задач по теме «Знаки особых предписаний, дополнительной информации».		
7.	Решение ситуационных задач по теме «Комплексное применение дорожных знаков».		
8.	Решение ситуационных задач по теме «Дорожная разметка».		
9.	Решение ситуационных задач по теме «Начало движения, маневрирование».		
10.	Решение ситуационных задач по теме «Расположение ТС на проезжей части».		
11.	Решение ситуационных задач по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд».		
12.	Решение ситуационных задач по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».		
13.	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения».		

		светофорами».		
	14.	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения регулировщиком».		
	15.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд регулируемых перекрестков».		
	16.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков».		
	17.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков».		
	18.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ж/д переездов».		
	19.	Решение ситуационных задач по теме «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов».		
	20.	Решение ситуационных задач по теме «Буксировка ТС, перевозка людей и грузов».		
	21.	Решение ситуационных задач по теме «Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС».		
Тема 1.3. Основы управления транспортными средствами	Содержание		14	
	1.	Дорожное движение. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.		3
	2.	Профессиональная надежность водителя. Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение		3

	<p>надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя.</p> <p>Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>		
3.	<p>Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p>		3
4.	<p>Дорожные условия и безопасность движения. Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его</p>		3

	<p>технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>	
5.	<p>Принципы эффективного, безопасного управления транспортным средством. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>	3
6.	<p>Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об</p>	3

		использовании детских удерживающих устройств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Моделирование дорожных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.		
Тема 1.4. Устройство и ТО ТС категорий «В», «С» как объектов управления	Содержание		8	
	1.	Общее устройство транспортных средств. Система классификации транспортных средств по отраслевой нормали ОН 025270-66 и по ГОСТ Р 52051-2003. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «В». Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова. Европейская классификация транспортных средств.		3
	2.	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство кузова. Основные типы кузовов. Компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида. Низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы. Подголовники: назначение и основные виды. Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности. Неисправности	3	

		элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.		
3.		Общее устройство и работа двигателя. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Двигатели внутреннего сгорания. Электродвигатели. Комбинированные двигательные установки. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Марки и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива. Электронная система управления двигателем. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.		3
4.		Общее устройство трансмиссии. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной		3

	(роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Назначение и общее устройство раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.	
5.	Назначение и состав ходовой части. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство. Лебедка. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.	3
6.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Электромеханический стояночный тормоз. Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом. Работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.	3
7.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидности. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система	3

		управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.		
	8.	Электронные системы помощи водителю. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы – ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»).		3
	9.	Источники и потребители электрической энергии. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.		3
	10.	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Классификация прицепов по назначению и по ГОСТ Р 52051-2003. Краткие технические характеристики прицепов категории О1. Общее устройство прицепа. Электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		3

	11.	Система технического обслуживания. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание автомобилей. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.		3
	12.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка приемов по устранению неисправностей автомобиля с использованием штатного водительского инструмента: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы проверка состояния аккумуляторной батареи проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес снятие и установка щетки стеклоочистителя снятие и установка колеса снятие и установка аккумуляторной батареи снятие и установка электроламп снятие и установка плавкого предохранителя.		
Тема 1.5. Основы управления	Содержание		10	
	1.	Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя.		3

<p>транспортными средствами категорий «В», «С»</p>	<p>Оптимальная рабочая поза водителя. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>		
	<p>2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства. Действия водителя при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Определение целесообразности обгона и опережения. Условия безопасного выполнения обгона и опережения. Встречный разъезд. Способы выполнения разворота вне перекрестков. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Проезд перекрестков. Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков. Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей. Порядок движения в жилых зонах. Особенности управления транспортным средством</p>		<p>3</p>

	<p>при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия). Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Движение по бездорожью. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях. Оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>		
3.	<p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Обездвиживание как средство предотвращения наезда. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>		3
Лабораторные работы			

	Практические занятия		2		
	1.	Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП при управлении ТС в штатных и нештатных ситуациях.			
Тема 1.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание		10		
	1.	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Перевозки грузов. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 30.12.2011) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом». Заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.			3
	2.	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.			3
	3.	Организация грузовых перевозок. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки. Назначение, основные типы и порядок использования			

		тахографов.		
	4.	<p>Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.</p>		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Применение устройств контроля за режимом труда и отдыха водителей.		
<p>Тема 1.6. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p>	Содержание		4	3
	1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ. Общие положения о перевозке. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным</p>		

		электрическим транспортом». Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		
	2.	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Количественные показатели: объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы. Качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта.		3
	3.	Диспетчерское руководство работой такси на линии. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии. Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		3
	4.	Работа такси на линии. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы "пик". Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля. Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		3

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, семинарам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	62	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Условие наступления материальной ответственности. 2. Способы возмещения материальной ответственности. 3. Системы органов, регулирующих отношения по правовой охране природы. 4. Компетенции органов, регулирующих отношения по правовой охране природы. 5. Управление автомобилем на перекрестках и пешеходных переходах. 6. Реверсивное движение. 7. Правила общения с сотрудниками ГИБДД. 8. Классификация дорожно-транспортных происшествий. 9. Режим труда водителя. 10. Действия в экстремальных ситуациях. 11. Безопасное выполнение обгона. 12. Активная и пассивная безопасность автомобиля. 13. Что делать если автомобиль сломался в пути. 14. Презентации на тему «Мои друзья - дорожные знаки». «История ПДД». «История возникновения дорожного регулирования». «Проблемы начинающих водителей».		
	Учебная практика Виды работ Подготовка автомобиля под погрузку. Способы производства погрузочно-разгрузочных работ Перевозка легковесных грузов и сыпучих Перевозка штучных грузов без тары Перевозка грузов на поддонах. Перевозка тяжеловесных грузов.	108	

Подготовка автомобиля к перевозке пассажиров. Устранение мелких неисправностей, возникших при эксплуатации автомобиля. Оформление путевой и транспортной документации			
Раздел 2. Оказание первой помощи и профилактика конфликтов		50	
МДК 02.02.Первая помощь при ДТП		34	
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	12	
1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции.		3
2.	Этические основы деятельности водителя. Цели обучения управлению		3

	<p>транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством. Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>		
3.	<p>Основы эффективного общения. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p>		3
4.	<p>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p>		3
Лабораторные работы			

	Практические занятия		4	
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Саморегуляция и профилактика конфликтов».		
	2.	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.		
Тема 2.2. Первая помощь	Содержание		22	
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.		3
	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		3
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Цель и порядок		3

	<p>выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p>		
4.	<p>Оказание первой помощи при травмах. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>		3
5.	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза,</p>		3

	<p>конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
	Лабораторные работы		12
	Практические занятия		
1.	Отработка приёмов по оценке обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.		
2.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.		
3.	Отработка приёмов по остановке наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).		
4.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).		
5.	Наложение повязок при ожогах отморожениях различных областей тела. Применение местного охлаждения.		
6.	Отработка приемов переноски пострадавших с различными повреждениями.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p>			
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Этика водителя. Утомляемость, стресс и безопасность дорожного движения. Основные признаки заболевания в пути и оказание помощи. Первая помощь при утоплении Спасение жизни пострадавшего в дорожно-транспортных происшествиях. Травмы и их классификация.</p>			

<p>Первая помощь при переломах вывихах, ушибах и сдавливании. Профилактика инфекции передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Приемы определения сознания, дыхания». Презентации на тему «Проведение искусственной вентиляции легких. «Транспортировка пострадавшего». «Приемы временной остановки кровотечения».</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Подготовка автомобиля под погрузку. Способы производства погрузочно-разгрузочных работ Перевозка различных видов грузов. Устранение мелких неисправностей автомобиля.</p>	36	
	Всего:	312
	<i>Вождение транспортных средств категории «В»</i>	56
	Первоначальное обучение вождению	24
<p>Посадка, действия органами управления (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p>		
<p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.</p>		

<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>		
<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>		
<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>		
<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>		
<p>Движение с прицепом**: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>		

Обучение вождению в условиях дорожного движения	32	
<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>		
<u>Контрольное занятие № 1.</u>		
<p>Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения упражнений</p>		
<i>Вождение транспортных средств категории «С»</i>	38	
Первоначальное обучение вождению	16	
<p>Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.</p>		
<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для ТС, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>		

<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>		
<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.</p>		
<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>		
<p>Движение с прицепом**: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>		
<p>Обучение вождению в условиях дорожного движения</p>	<p>22</p>	
<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>		

** Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по профессии **23.01.03. Автомеханик** не предусмотрено наличие учебного кабинета по изучению междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Реализация профессионального модуля осуществляется в специально оборудованном учебном кабинете «Правила безопасности дорожного движения», созданного для изучения родственных дисциплин и МДК по профессиям и специальностям укрупненной группы 230000 Техника и технология наземного транспорта.

Оборудование учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения» и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).
 - магнитные доски с комплектом дорожных знаков, видов транспортных средств;
- наглядные пособия: стенды: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка».
- программное обеспечение общего и профессионального назначения: «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016».

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
 - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «МАКСИМ – П-01».
 - универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК автомобильный тестирования и развития психофизиологических качеств кандидатов в водители и водителей (испытуемых)
 - тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Участки закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка (автодром) имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки (автодрома) в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения контрольных заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки (автодрома) не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации рабочей программы на автодроме оборудованы: нерегулируемый перекресток; пешеходный переход; установлены дорожные знаки.

Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами соответствующих категорий. Имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Требования к учебным транспортным средствам.

Учебные транспортные средства представлены с механической трансмиссией зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированным в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями ООО «Атберг 98», 2019

2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения «С», «Д», «Е». -М.:Академия,2015.-198с.

3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте:учебник для студ. СПО /А.Б.Николаев, С.В.Алексахин, И.А.Кузнецов.-3-е изд.,стер.-М.;Академия,2015

4. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.-М.;Академия,2018

5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя атотранспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е»/А.В. Смагин.-11-е изд.,стер.-М.:Академия,2015

6. Шестопапов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем: уч. пособие для студ. СПО/С.К.Шестопапов.-11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015

7. Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник/П.А.Пегин.-1-е изд.-М.: ИЦ Академия, 2018.-144с.- (ТОП-50)

8 Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник/В.Е.Секирников.-1-е изд.-М.: ИЦ Академия, 2018.-336с.- (ТОП-50)

Нормативно-правовые источники:

Основные законодательные акты РФ:

1. Венская конвенция о дорожном движении 1968 года с поправками от 1993, 1995, 2001 и 2006 гг;

2. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО);

5. Трудовой кодекс РФ;

6. Гражданский кодекс РФ;

7. Уголовный кодекс РФ;

Дополнительные источники:

1. Тематические задачи для подготовки к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D». – М.: Эксмо, 2019

2. Копусов-Долинин А. И. современная автошкола. - М.: Эксмо, 2015

3. Н.Я.Жульнев «Правила дорожного движения» Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М.2015

Отечественные журналы:

1. «За рулем».

Программное обеспечение

1. Учебное пособие для подготовки к теоретическому экзамену «Автошкола МААШ»

2. Электронное пособие «ПДД Виртуальная автошкола»

3. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий «Автополис - Медиа»

4. Обучающая программа по ПДД «Экзамен без проблем»

5. «ПДД уроки вождения»

6. «Основы безопасности дорожного движения»

7. «Современная автошкола»

8. «Мастерство вождения - 2»

9. «Экзамен в ГИБДД»

Интернет-ресурсы

<http://www.viamodile.ru/php>

<http://teachpro.ru/>

<http://www.youtube.com/>

<http://driverschools.ru>

[www.obr.-resurs.Ru./obr.Res./pdd.](http://www.obr.-resurs.Ru./obr.Res./pdd)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное индивидуальное обучение вождению, которое состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Индивидуальное обучение управлению транспортным средством категории «В», «С» осуществляется согласно утвержденной примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и примерной программе переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» 2014 года на каждого студента вне сетки расписания учебного плана.

Обучение вождению проводится мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Для проверки навыков управления транспортными средствами предусматривается проведение контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды. В ходе занятий проверяется качество приобретенных навыков управления транспортными средствами путем выполнения соответствующих упражнений.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	<ul style="list-style-type: none"> - управление автотранспортным средством с соблюдением правил дорожного движения и безопасного управления транспортом - эксплуатировать транспортные средства на маршрутах с тяжелыми условиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практического вождения автомобиля - оценка практических занятий; - контрольные работы по темам МДК; - решение тестовых заданий.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - управление транспортным средством с соблюдением правил перевозки различных видов грузов. - соблюдение правил перевозки пассажиров 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять основные виды технического обслуживания транспортных средств в пути следования автомобиля 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практического вождения автомобиля
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - умение устранять мелкие неисправности транспортного средства возникающие в пути. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение путевой и товарно-транспортной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении практических работ
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> – определение состояния зрачков и их реакции на свет – умение остановить кровотечение – умение наложить жгут – умение правильно обрабатывать раны – умение накладывать типичные бинтовые повязки. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению

интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач определенных руководителем;	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	- нахождение решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на компьютерах и автотренажерах - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ

2019
ГОД

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Тарабрина Т.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рекомендована Методическим советом «ГООАПОУ ЛКТ и ДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, соответствующего профессиональным компетенциям (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке и переподготовке по 15594 Оператор заправочных станций на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего **210** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа;

учебная и производственная практика – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.2. 3.3	Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание заправочных станций и другого оборудования	117	30	14	15	72	-
ПК 3.1	Раздел 2. Технология транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	57	38	14	19		-
	Производственная практика	36					36
	Всего:	210	68	28	34	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Эксплуатация и обслуживание заправочных станций и другого оборудования		117	
МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		30	
Тема 1.1. Оборудование заправочных станций	Содержание	10	
	1 Топливозаправочные колонки. Назначение, устройство, принцип действия, работа. Безопасность труда		3
	2 Устройства дистанционного управления топливозаправочными колонками. Назначение, устройство, принцип действия, работа. Безопасность труда		3
	3 Топливные резервуары. Назначение, устройство, принцип действия, работа. Безопасность труда		3
	4 Передвижные заправочные станции. Назначение, устройство, принцип действия, работа. Безопасность труда		3
	5 Кассовые аппараты. Назначение, устройство, принцип действия, работа. Безопасность труда		3
	6 Пожаровзрывобезопасность станции. Молниезащита, защита от статического электричества, первичные средства пожаротушения. Безопасность труда	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1 Изучение видов заправочных станций и составных частей бензоколонок.		
2 Изучение устройства и принципы действия предохранительных клапанов			
Тема 1.2. Эксплуатация	Содержание	20	

заправочных станций.	1	Эксплуатация АЗС. Установка топливозаправочных колонок. Подготовка топливозаправочных колонок к работе. Способы определения топлива в резервуарах.		3
	2	Техническое обслуживание оборудования. Ежедневное техническое обслуживание: очистка и протирка оборудование; внешний осмотр; проверка герметичности и номинальной подачи; проверка установки стрелки указателя выдачи разовой дозы колонки на нулевую отметку шкалы; проверка синхронности работы указателя выдачи разовой дозы и указателя суммарного отпуска и задающего устройства; проверка относительной погрешности колонки при номинальной подачи. Техническое обслуживание: ревизия и контроль технического состояния; очистка, промывка и смазывание оборудование; проверка и подтяжка болтовых и резьбовых соединений; наблюдение за контрольно-измерительными приборами; проверка заземляющих устройств; проверка средств пожаротушения. Безопасность труда.		3
	3	Ремонт оборудования. Текущий ремонт счетчика жидкости: проверка манжеты; подтяжка болтов креплений фланцев и крышки; проверка счетчика жидкости на точность выдачи заданной дозы топлива, регулирование счетчика жидкости, замена манжет поршней, уплотнительных пружин, прокладок. Текущий ремонт счетного устройства колонок: осмотр шестерен и других деталей и их замена; проверка и регулирование соединений; регулировочные работы; проверка работы суммарного счетчика и исправности червячной передачи. Текущий ремонт насоса: проверка номинальной подачи; смазывание подшипников и их замена; проверка работоспособности манжет и лопаток и их замена; проверка и регулирование обратного клапана, замена изношенных деталей. Безопасность труда.		3
	Лабораторная работа			
	Практические занятия		10	
	1	Подготовка топливозаправочных колонок к работе.		
	2	Определение расхода топлива.		
	3	Ежедневное техническое обслуживание оборудования АЗС.		
	4	Техническое обслуживание оборудования автозаправочных станций.		
	5	Ремонт счетчика жидкости, счетного устройства заправочных колонок и насоса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.		15		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, работа с ресурсами Интернета (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Виды автозаправочных станций. ○ Проект автозаправочных станций. ○ Оборудование для заправки и перевозки топлива. ○ Схема установки резервуара с топливораздаточной колонкой. ○ Меры по обеспечению безопасности автозаправочных станций</p>			
<p>Учебная практика Виды работ Подготовка бензоколонок к работе. Определение удельного веса и высоты налива топлива в цистерне. Работы проводимые при ежедневном техническом обслуживании автозаправочных станций. Работы проводимые при техническом обслуживании автозаправочных станций. Ремонт счетчика жидкости. Ремонт счетного устройства заправочных колонок. Ремонт насоса. Определение воды и механических примесей в топливе. Замер топлива в цистернах. Определение плотности и объема топлива. Перекачка (прием, учет) топливо-смазочных материалов. Учет расхода топлива. Заправка автотранспортных средств топливосмазочными материалами.</p>		72	
<p>Раздел ПМ 2. Технология транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.</p>		93	
<p>МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</p>		38	
<p>Тема 2.1. Эксплуатационные материалы.</p>	<p>Содержание</p>	16	3
	<p>1 Автомобильные бензины Назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность.</p>		

		Безопасность труда.		
	2	Дизельное и газообразное топливо. Назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда.		3
	3	Смазочные материалы и технические жидкости. Назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда.		3
	Практические работы		8	
	1	Изучение общих свойств и определение показателей качества бензина.		
	2	Изучение общих свойства и определение показателя качества дизельного топлива .		
	3	Изучение общих свойства и определение показателя качества газообразного топлива.		
	4	Изучение общих свойства и определение показателя качества смазочных материалов и технических жидкостей.		
Тема 2.2. Транспортировка, прием и отпуск нефтепродуктов.	Содержание		22	
	1	Транспортировка нефтепродуктов. Виды транспортировки. Необходимые документы при перевозке опасных грузов. Безопасность труда.		3
	2	Перекачка топлива в резервуары. Правила перекачки, порядок перекачки, прием и учет топливо-смазочных материалов, пожаровзрывобезопасность. Хранение. Безопасность труда		3
	3	Учетно-отчетная и планирующая документация. Учет расхода эксплуатационных материалов. Оформление заявок на доставку топливно-смазочных материалов. Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов		3
	4	Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами. Правила заправки, порядок заправки, работа на пульте дистанционного управления, работа на кассовом аппарате. Пожаровзрывобезопасность. Безопасность труда		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		6
		1	Изучение правил перевозки нефтепродуктов и правила перекачки (прием, учет) топливно-смазочных материалов.	
		2	Правила заправки автотранспортных средств топливно-смазочными материалами и	

		меры безопасности.	
	3	Работа на пульте дистанционного управления и кассовом аппарате.	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	19
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, работа с ресурсами Интернета (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	
		Виды топлива.	
		Альтернативное (экологичное) автомобильное топливо.	
		Виды перевозок нефтепродуктов.	
		Организация приема топлива.	
		Нормирование расхода топлива.	
		Способы и правила хранения топливосмазочных материалов.	
		Учебная практика	
		Виды работ	
		Производственная практика	36
		Виды работ:	
		- заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей	
		- заправка горючими и смазочными материалами мототранспорта	
		- заправка горючими и смазочными материалами тракторов	
		- заправка горючими и смазочными материалами летательных аппаратов	
		- заправка горючими и смазочными материалами судов	
		- заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки	
		- заправка летательных аппаратов с помощью передвижных средств заправки производительностью до 500 л/мин.	
		- доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной жидкости	
		- представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта.	
		- представление заявок на доставку нефтепродуктов к пунктам заправки.	
		- ведение материально-отчетной документации.	
		- контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.	
		- устранение мелких неисправностей, чистка и смазывание обслуживаемого оборудования.	
		ИТОГО	210

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование лаборатории «Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов» и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты плакатов по конструкции и устройству автозаправочных станций;
- плакаты «Виды топлива», «Смазочные материалы»
- модели (в разрезе) узлов и агрегатов заправочных станций;
- фильтро-заправочный агрегат ФЗА-3 (для фильтрации топлива, а также для перекачивания его из емкостей в баки самолетов, вертолетов и иной техники)
- топливо-раздаточная колонка
- модели резервуаров
- фитинги
- шланги
- [топливный фильтр-влагоотделитель](#)
- [муфта сливная](#)
- [шкаф рампы слива](#)
- [сливные фильтры](#)
- [отсечной клапан поплавковый](#)
- [клапан обратный](#)
- [сливная арматура для бензовозов](#)
- [огневой предохранитель](#)
- [дыхательный клапан](#)
- [пластиковые трубопроводы](#)
- [кран шаровый](#)
- [быстроразъемные соединения](#)
- расчетно-кассовый аппарат;
- модель подземного резервуара с трубопроводами;
- топливораздаточная колонка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях по профилю, соответствующего профессиональному модулю.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коршак А.А. Нефтебазы и автозаправочные станции [Текст]: учеб. Пособие / А.А. Коршак. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 494с
2. Ашихмин, С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / С.А. Ашихмин. - М.: Академия, 2017. - 208с.

3. Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники[Текст]; Справочник; уч.пособие для студ. СПО /А.П.Картошкин.-2-е изд.,стер.-М.:Академия,2015
4. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы[Текст]:учеб.пособие для студ.учреждений СПО/ А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин.-4-е изд.,стер.-М.: Академия,2015
5. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы[Текст]:контрольнематериалыучеб.пособие для студ.учреждений СПО/А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин.-4-е изд.,стер.-М.:Академия,2015
6. Геленов А.А. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов[Текст]: Практикум.-М.:Академия,2014
7. Кириченко Н.Б.Автомобильные эксплуатационные материалы[Текст]:учебник/Н.Б.Кириченко.-9-е изд.,стер.-М.:Академия,2015.-208с.
8. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов[Текст]:учебник для студ. СПО/В.А.Набоких.-4-е изд.,стер.-М.:Академия, 2015
9. Туревский, И.С.Электрооборудование автомобилей[Текст]: учебное пособие/И.С.Туревский.-М.:ИД ФОРУМ,2018.-368с.

Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД 153-39.2-080-01. Разработан ЗАО «Научно-производственное предприятие по разработке и освоению автозаправочной техники», ОАО Специальное конструкторское бюро «Транснефтеавтоматика» и Северо-западным информационно-аналитическим центром «ХимМотоАудит».
2. ППБ 01-03. Правилапожарнойбезопасности в Российской Федерации.
3. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций ПОТ Р М 021-2002 Санкт-Петербург 2010.
- 4.ТОИ Р-112-12-95 Типовая инструкция по охране труда при эксплуатации резервуарных парков предприятий нефтепродуктообеспечения.
- 5.ТОИ Р-112-06-95 Типовая инструкция по охране труда для оператора автозаправочных станций.
- 6.ТОИ Р-112-14-95 Типовая инструкция по общим правилам охраны труда и пожарной безопасности для работающих на предприятиях нефтепродуктообеспечения.

Интернет-ресурсы:

- Большая техническая энциклопедия: Technic: URL: <http://www.ai08.org>. (2010) ©;
- ОАО Газпромнефть: Gazprom-neft.ru: URL: <http://www.gazpromneft.ru/business/filling-stations>. (2006—2011)©;
- Газовое оборудование: ХГК FAS.SU: URL: <http://fas.su>. (2008-2010) ©;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является освоение учебной практики для получения первичных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных лабораториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

При работе над самостоятельной работой с обучающимися проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике</i>
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	- демонстрация умения производить техническое обслуживание оборудования заправочных станций; - подготовка заправочных станций к работе; - соблюдение правил техники безопасности; - демонстрация умения производить ремонт оборудования заправочных станций.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике</i>
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	-заполнение учетно-отчетной документации; -порядок отпуска, учета и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач определенных руководителем;	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	- нахождение решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на компьютерах и автотренажерах - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2019
ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Дергунов Г.П. преподаватель физической культуры

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Физическая культура - обязательная часть разделов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>Утренняя гимнастика</i>	14
<i>Отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр</i>	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1 Беговые упражнения: бег на длинные дистанции – 1000м.		2
	2 Беговые упражнения: бег на длинные дистанции – 2000м.		2
	3 Беговые упражнения: кроссовый бег по пересеченной местности.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков	2 4	
Тема 1.2. Спринтерский бег	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1 Беговые упражнения: бег на короткие дистанции(30м, 60м, 100м).		2
	2 Беговые упражнения: эстафетный бег 4x400 м.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков	1 3	
Тема 1.3. Совершенствование техники метания гранаты	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1 Метание гранаты на точность.		2
	2 Метание гранаты на дальность.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков	2 2	
Раздел 2. Спортивные игры			
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	

	1	Баскетбол. Техника игры в нападении.		2
	2	Баскетбол. Техника игры в защите.		2
	3	Баскетбол. Двусторонняя игра по действующим правилам.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		2 4	
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1	Правила игры в волейбол.		2
	2	Тактика защиты и нападения.		2
	3	Двусторонняя игра по действующим правилам.	2	
Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр		3 3		
Раздел 3. Гимнастика				
Тема 3.1. Организующие команды и приемы	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Строевые упражнения. Выполнение команд.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		1 1	
Зачет			2	
Тема 3.2. Акробатические упражнения и комбинации	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Акробатические упражнения и комбинации		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		1 1	
Тема 3.3. Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Гимнастические упражнения на перекладине.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика		1	

	- отработка полученных навыков		1	
Тема 3.4. Упражнение и комбинации на гимнастических брусьях	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1 Гимнастические упражнения на брусьях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		1 1	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка, общефизическая подготовка				
Тема 4.1. Основные понятия ППФП и ОФП	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Преодоление полосы препятствий.			2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		- 2	
Тема 4.2. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1 Профилактика травматизма. Специальные реабилитационные упражнения.			2
	Самостоятельная работа обучающегося - утренняя гимнастика - отработка полученных навыков		- 4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

стенка гимнастическая;
перекладина гимнастическая;
брусья гимнастические;
канат для лазанья с механизмом крепления;
скамейка гимнастическая;
скамья атлетическая;
стойка для штанги;
штанги тренировочные;
гантели наборные;
гири;
маты гимнастические;
мяч набивной (3кг.);
скакалка гимнастическая;
палка гимнастическая;
обруч гимнастический;
коврики массажные;
секундомер;
сетка для переноса игровых мячей;
планка для прыжков в высоту;
стойки для прыжков в высоту;
барьеры легкоатлетические тренировочные;
фишки разметочные;
рулетка измерительная (50м.);
номера нагрудные;
комплект щитов баскетбольных с кольцами и сетками;
мячи баскетбольные;
сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей;
жилетки игровые с номерами;
сетка волейбольная;
мячи волейбольные;
сетка для переноски и хранения волейбольных мячей;
табло перекидное;
ворота для микро-футбола;
сетка для ворот большого футбола;
мячи футбольные;
сетка для переноски и хранения футбольных мячей;
палатки туристские (двух, трех, четырехместные);
спальные мешки;
весы медицинские электронные;
аптечка медицинская.

Технические средства обучения:

аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок; радиомикрофон; мегафон.

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

сектор для прыжков в длину;
легкоатлетическая дорожка (асфальт);
игровое поле для футбола (натуральный газон);
полоса препятствий;
сектор для метания;
комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура:учебник/А.А.Бишаева.-5-е изд.-М.:ИЦ Академия,2018.-320с.;
2. Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В.Физическая культура: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова; под ред. М.Я.Виленского.-2-е изд. _М.:ООО «Русское слово-учебник»,2014

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2015.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
3. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
4. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
5. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
Знания	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>
основы здорового образа жизни.	<i>Оценка при выполнении обучающимися практических заданий, зачете, дифференцированном зачете.</i>