



Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «Ринг М»

_____ А.С.Цверкунов
« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ «ЛКТИДХ»
_____ Р.В. Подмарков

Приказ №01-04/176 от 20.06.2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

**Укрупнённая группа профессий
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

Квалификации:
Слесарь по ремонту автомобилей
Электрогазосварщик

**Липецк
2017**

Разработчики:

зам. директора по УПР О.Б.Иванилова
должность, место работы, Ф.И.О.

зам. директора по УМР Т.А.Новикова
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель ОУП Скакова Н.А.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель ОУП Наставин С.П.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель ОУП Дергунов Г.П.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла Бажанова Л.В.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла Шабанова В.Н.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель профдисциплин Мелихова Н. П.
должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель профдисциплин Шкатова О.П.
должность, место работы, Ф.И.О.

мастер производственного обучения Цуканова О.А.
должность, место работы, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Особенности ППКРС

1.4. Трудоемкость ППКРС

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Типовые и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.2.1. Программы общепрофессионального цикла

3.2.1.1. Программа ОП.01 Основы права

3.2.2.2. Программа ОП.02 Материаловедение

3.2.2.3. Программа ОП.03 Слесарное дело

3.2.2.4. Программа ОП.04 Черчение

3.2.2.5. Программа ОП.05 Электротехника

3.2.2.6. Программа ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

3.2.2.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.2.2. Программы профессионального цикла

3.2.2.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

3.2.2.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

3.2.2.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

3.3. Рабочая программа учебной и производственной практик

3.4. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

- Цель и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:
- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить рабочих к успешной работе в сфере автомобильного транспорта на основе профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на московском рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, реализуемая в ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей
- программы учебной и производственной практики
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
 - Устав ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Нормативный срок освоения программы СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования приводятся в **таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Электрогазосварщик	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес. <3>

1.3. Особенности ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей автомобильного транспорта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с присвоением квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций. Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся.

1.4. Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по очной форме обучения составляет 43 недели:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	22 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

1.5 Востребованность выпускников

Выпускники, имеющие квалификацию слесаря по ремонту автомобилей, электрогазосварщик, могут работать в организациях автомобильного транспорта любой формы собственности, выполняя техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ВПД 3	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Предусмотрено обязательное ежегодное обновление ОПОП с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, и распределяется между циклами и разделами. При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 144 часа вариативной части. Из них: 14 часов на увеличение часов общепрофессионального учебного цикла, 130 часов распределены между профессиональными модулями.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС по профессии 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), курсов, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

3.1. Учебный план по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

3.2. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых общих и профессиональных компетенций на основе макетов программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, созданных в ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей размещены в сформированной папке по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в бумажном и электронном виде.

3.4. Рабочая программа учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии Слесарь по ремонту строительных машин практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено. Производственная практика реализуется концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа: в лабораториях и мастерских колледжа.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

– закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

3.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

– непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;

– изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

– приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;

– приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Базами производственной практики являются предприятия транспортной отрасли.

3.5. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и при необходимости разрабатываются новые. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются руководителем ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Фонды оценочных средств согласовываются с работодателями.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся при реализации ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

Текущий контроль.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- написание рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании методического совета колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях методических цикловых комиссий. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля производится по пятибалльной системе.

Рубежный контроль

Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения (заместителя директора по учебно-производственной работе, старшего мастера). Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой директором колледжа, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

4.2. Организация Государственной итоговой аттестации выпускника

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Сформированы учебно-методические комплексы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной/производственной практике.

УМК по междисциплинарному курсу включает:

- ФГОС по профессии, специальности;
- Рабочая программа по учебной дисциплине;
- рабочая программа по профессиональному модулю;
- рабочая программа учебной/производственной практике;
- перспективно-тематическое планирование;
- контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу;
- методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета, экзамена, по написанию письменной экзаменационной работы, квалификационному экзамену;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы;
- учебно-методические карты уроков;
- мультимедийные учебные пособия.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю профессии и социальной тематике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет доступ к образовательным ресурсам в Интернете, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей, накапливать и формировать информацию для использования в учебном и воспитательном процессе. Преподаватели и студенты могут пользоваться порталом «Национальной Электронной Библиотеке» и имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в Колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППКРС в Колледже созданы следующие кабинеты, лаборатории, мастерские:

кабинеты

- охраны труда
- черчения
- безопасности жизнедеятельности
- конструкций строительных машин и автомобилей
- технической механики и гидравлики
- электротехники

лаборатории:

- материаловедения
- двигателей внутреннего сгорания
- гидравлического оборудования строительных машин
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей

мастерские

- слесарная
- электромонтажная
- электрогазосварочная

спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.