

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ**

**2020**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Шабанова В.Н., преподаватель общетехнических дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины «Черчение» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **14** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- выполнение графических работ;	10
- подготовка сообщений.	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1		3	4	
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1   Чертеж и его роль в технике и на производстве			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений	1		
<b>Тема 2. Основные правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1   Основные правила оформления чертежей			2
	2   Стандартный чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ	2		
<b>Тема 3. Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1   Деление отрезка, окружности на равные части. Построение правильных многоугольников			2
	2   Сопряжения сторон углов дугами			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ	1		
<b>Тема 4. Проецирование и чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1   Понятие о проецировании. Виды проецирования. Проецирование на одну плоскость проекции.			2
	2   Проецирование предмета на две и три плоскости проекции.			2
	3   Главный вид. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже.			2

		Чтение чертежа.		
	4	Порядок построения вида на чертеже. Построение третьего вида по двум заданным.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Построение на две плоскости проекции 2. Построение третьей проекции по двум заданным	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ - подготовка сообщений	1 1	
<b>Тема 5.</b> АксонOMETрические проекции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	АксонOMETрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Изометрия плоских фигур. Изометрия окружности.		
	2	Построение аксонOMETрических проекций предметов.		
	3	Технический рисунок.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Построение изометрической проекции детали	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ - подготовка сообщений	1 1	
<b>Тема 6.</b> Сечение и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Сечение. Выполнение сечений.		
	2	Простые разрезы. Отличие разреза от сечения. Правила выполнения простых разрезов.		
	3	Соединение части вида и части разреза. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Разрезы в аксонOMETрических проекциях.		
	4	Чтение и составление чертежей с сечениями и разрезами.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Построение детали, содержащей простой разрез 2. Построение детали, содержащей часть вида и часть разреза 3. Построение вынесенных и наложенных сечений	6	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ	3	
<b>Тема 7.</b> Чертежи соединений и сборочные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Изображение и обозначение резьбы. Болтовое соединение.		2
	2 Шпоночное соединение.		2
	3 Чтение сборочных чертежей, условности и упрощения на сборочных чертежах.		2
	4 Детализирование сборочных чертежей. Определение размеров детали с помощью пропорционального масштаба.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Болтовое соединение деталей 2. Чтение и выполнение чертежей по специальности	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение графических работ - подготовка сообщений	2 1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

- Стол – 1 шт
- Стул – 1шт
- Ноутбук Acer A315-41 - 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 13 шт
- Стул ученический – 26 шт.
- Ноутбук LENOVO G50-30 15 шт.

Программное обеспечение:

- Программа КОМПАС 3D «Проектирование в градостроительстве и архитектуре»

Лицензия на 15 раб.мест.

- Программа КОМПАС 3D «Проектирование и конструирование в машиностроении»

Лицензия на 15 раб.мест

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект деталей – образцов.

Технические средства обучения: проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник. -3-е изд., испр. \А.А.Павлова.-М.:ИЦ Академия, 2019.-272с.-(ТОП-50)

Интернет – Ресурсы:

1. Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <http://www.stroy-remont.org>
2. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: [www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися графических работ, индивидуальных заданий, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения графических работ, дифференцированный зачет.</i>
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения графических работ.</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
правила чтения технической документации;	<i>тестовый контроль; оценка устных сообщений; дифференцированный зачет.</i>
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	<i>тестовый контроль, дифференцированный зачет.</i>
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	<i>оценка устных сообщений, оценка результатов выполнения графических работ.</i>
технику и принципы нанесения размеров	<i>тестовый контроль, оценка результатов выполнения графических работ; дифференцированный зачет</i>