

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03.СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Шабанова В.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ "ЛКТ и ДХ"

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»;	2
- оформление практических работ, подготовка к их защите.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарные работы			
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация рабочего места и охрана труда слесаря.		2
	2 Контрольно-измерительные инструменты.		2
	Лабораторные работы: 1. Технические измерения штангенциркулем и микрометром.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	28	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, пространственная разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опиливание металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание, шабрение, притирка и доводка		2
	2 Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)		2
	3 Технологический процесс слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями конструкторской документации.		2
	4 Требования к качеству обработки деталей		2
	5 Допуски и посадки, классы точности, шероховатость поверхностей.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение разметки по шаблону изделия и чертежам 2. Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы 3. Приемы опиливания различных плоскостей	10	

	4. Заполнение таблицы «Виды дефектов при шабрени» 5. Определение диаметра и длины заклепки, шага заклепочного соединения в зависимости от толщины листов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»; - оформление практических работ, подготовка к их защите.	7 2 4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** не предусмотрено наличие учебного кабинета при изучении учебной дисциплины Слесарное дело. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общеслесарных работ, созданном для изучения данной дисциплины по профессиям, входящим в укрупненную группу 23 00 00 «Техника и технология наземного транспорта».

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета общеслесарных работ:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:

Рабочее место мастера производственного обучения:

- Стол
- Стул
- Верстак с тисками 1500*700
- Доска меловая

Рабочее место обучающихся:

- Верстак с тисками и защитным экраном 950*630 - 28 шт.

Оборудование и инструменты:

- Станок сверлильный СТ-1651 тиски - 2 шт.
- Молоток - комплект
- Штангенциркуль - комплект
- Микрометр - комплект
- Зубило - комплект
- Крейцмейсель - комплект
- Чертилки - комплект
- Металлические линейки - комплект
- Керн - комплект
- Угольник слесарный – комплект
- Плоскогубцы – комплект
- Напильники:
 - ✓ Плоский – комплект
 - ✓ Круглый – комплект
 - ✓ Полукруглый – комплект
- Лекальная линейка - комплект
- Метчик - комплект
- Вороток - комплект
- Плашка метрическая – комплект
- Плашкодержатель – комплект
- Набор шаблонов резьбовых – комплект

- Ножовка по металлу с деревянной ручкой – комплект
- Ножницы по металлу 320 мм – комплект
- Сверло – комплект
- Заклёпочник – 1 шт.
- Коврик диэлектрический 500*500 - 2 шт.
- Очки защитные – комплект
- Машина настольная шлифовальная ELMOS
- Носилки санитарные - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Набор плакатов «Слесарное дело» - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: учебник для студ. Учредж. СПО / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2017. - 205 с

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
знания:	
основные виды слесарных работ, инструменты;	<i>Тестовый контроль знаний, оценка на практическом занятии, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
методы практической обработки материалов	<i>Оценка на практическом занятии, тестовый контроль знаний, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>