

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

23.01.06 МАШИНИСТ

ДОРОЖНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2020
год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и профессиональных стандартов: «Машинист комбинированной дорожной машины» приказ от 1 марта 2017 г. № 206н, «Машинист экскаватора» приказ от 21 ноября 2014 г. № 931.**

Организация: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Тихонова О.Н. - мастер производственного обучения

Рекомендована методическим советом: ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Машинист дорожных и строительных машин

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых).

ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).

ПМ. 03. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (бульдозерами)

1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

3. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (бульдозерами)

ПК 3.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 3.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 14390 Машинист экскаватора одноковшового, 19203 Тракторист на базе среднего общего образования или профессионального образования без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики обучающийся должен:

УП 01. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)

иметь практический опыт:

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей;
- *получение горючесмазочных материалов;*
- *помещение ключ зажигания в установленное надежное место;*

УП 02. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми)

иметь практический опыт:

выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

УП 03. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (бульдозерами)

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 576 часов, в том числе:

УП 01. Диагностика, технического обслуживания и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)– 252 часа.

УП 02. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми) - 252 часа.

УП 03. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (бульдозерами) – 72 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых), обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, экскаваторами одноковшовыми), обеспечение производства дорожно-строительных работ (бульдозерами) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).
ПК 3.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).
ПК 3.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства (бульдозерами).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования учебных практик	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1-1.2	УП 01. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)	252
ПК 2.1-2.2	УП 02. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми)	252
ПК 3.1-3.2	УП 03. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (бульдозерами).	72
	Всего:	576

3. 2. Содержание рабочей учебной программы учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание программы учебной практики	Объем часов
УП 01. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)		252
Тема 1. Слесарное дело	<p>Содержание</p> <p>1 Вводное занятие. <i>Выполнение заданий в соответствии с технологическим процессом производства работ.</i> Ознакомление с охраной труда в учебных мастерских. Причины травматизма, виды травм. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Изучение строительных норм и правил.</p> <p>2 Нанесение плоскостной разметки. Назначение, виды, инструменты и материалы, применяемые при последовательности выполнения работ. Дефекты при выполнении разметки: виды, способы устранения.</p> <p>3 Выполнение работ по рубке и резки металла. Выбор инструмента и выполнение работ по рубке металла. Назначение, виды, инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Дефекты при рубке: виды, способы устранения. Выполнение резки металла. Применение инструмента и приспособлений для резки. Резание полосовой, квадратной, круглой, угловой стали и труб слесарной ножовкой. Резание труб труборезом, листового металла ручными ножницами, рычажными ножницами.</p> <p>4 Выполнение работ по правке и гибке металла. Назначение, применение, оборудование, инструменты. Последовательное выполнение правки заготовок холодном и горячем состоянии. Выполнение правки деталей из пластичных и хрупких материалов. Дефекты при правке и гибки: виды, способы предупреждения и устранения. Выполнение правки полосовой стали, круглого стального прута. Рассмотрение схемы гибки. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия, деформации. Расчет заготовки для гибки. Гибка полосовой стали стального сортового проката, кромок листовой стали, колец, труб. Развальцовка труб.</p> <p>5 Выполнение опилования металла. Последовательное выполнение операций. Выбор инструмента и приспособлений для опилования. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей под прямым, острым и тупым углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей, различных профилей.</p> <p>6 Проведение работ по сверлению, зенкерованию и развертыванию Правильное применение ручного и механизированного инструмента при выполнении сверления, зенкерования, развертывания. Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т. д. ручным, электрическими дрелями. Зенкерование под головки винтов и заклепок. Развертывание цилиндрических и конических отверстий вручную.</p>	

		Подбор: сверл, зенкеров, зенковок, разверток.	
	7	Выполнение работ по нарезанию резьбы. Применение ручного и механизированного инструмента при выполнении нарезания резьбы: наружной и внутренней. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах; Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях: нарезание резьб метчиками на приводных станках, трубонарезных машинах. Сборка и разборка резьбовых соединений, резьбовых соединений труб без уплотнительного материала: сборка фланцевых соединений с постановной прокладок.	
	8	Выполнение работ по клепке изделий. Применение заклепочных соединений, последовательное выполнение операций. Выбор инструмента и приспособлений для клепки. Дефекты заклепочных соединений: виды, способы предупреждения и устранения. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную и на прессе заклепками с круглыми и потайными головками. Клепка механизированными инструментами.	
	9	Выполнение шабрения. Притирка изделий. Соблюдение последовательности выполнения операций. Выбор инструмента и приспособлений для шабрения. Разбор Дефектов при шабрении: виды, причины, способы устранения. Выполнение шабрения плоских поверхностей, прямолинейных, криволинейных и деталей трубопроводной арматуры. Шабрение с применением механизированных инструментов. Затачивание и заправка шаберов. Инструменты и приспособления для притирки. Особенности притирки конических поверхностей. Механизация притирки. Ручная притирка плоских поверхностей различных деталей. Притирка узких плоских поверхностей «пакетом» и деталей запорной арматуры. Выполнение пайки и лужения деталей. Соблюдение охраны труда при выполнении работ по пайке и лужению, электробезопасность, работа с токсичными веществами Подбор приборов, приспособлений, электропаяльников, материалов и выполнение работ по лужению и пайке деталей (заготовок)	
	10	Дифференцированный зачет	
Тема 1.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)	Содержание		
	1	<i>Соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования, механизмов и систем управления.</i> Выполнение работ по диагностике двигателя. Прослушивание. Замер компрессии. Проверка давления масла	
	2	Проведение диагностики кривошипно-шатунного механизма. Приемы работ разборки. Проверка работы кривошипно-шатунного механизма. Диагностика двигателя: расход топлива, угар масла, давление масла. Основные работы по ТО КШМ.	
	3	Выполнение работ по разборке и сборке газораспределительного механизма. Приемы работ разборки. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Проверка зазоров между стержнем клапана и коромыслом, его величина для изучаемых двигателей. Проверка опережения и запаздывания открытия и закрытия клапанов. Понятие о перекрытии клапанов. Фазы	

		газораспределения. Проверка технического состояния ГРМ: шумы, стуки, расход сжатого воздуха, компрессия, и т. д. Проверка и регулировка тепловых зазоров. Регулировка и замена ремня или цепи привода распределительного вала. Основные работы по ТО ГРМ. Основные неисправности ГРМ.	
	4	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы охлаждения. Приемы работ разборки. Назначение системы охлаждения. Проверка теплового режима двигателя и контроль над температурой охлаждающей жидкости. Способы поддержания постоянного теплового режима двигателей. Изучение устройства и работы приборов системы охлаждения двигателя. Назначение, устройство, расположение и работа приборов систем охлаждения изучаемых двигателей. Работы проводимы при диагностике системы охлаждения. Основные работы по ТО системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения.	
	5	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы смазки. Приемы работ разборки. Назначение смазочной системы двигателя. Способы подачи масла к трущимся поверхностям двигателей. Назначение, устройство, работа и расположение приборов смазочной системы дизельных двигателей. Схемы смазывания деталей двигателя. Устройство для предохранения смазочной системы от повышенного давления. Назначение, устройство и работа системы вентиляции кратера. Основные работы по ТО системы смазки. Основные неисправности системы смазки.	
	6	Выполнение работ по техническому обслуживанию и подготовка к ремонту системы питания. Изучение устройства, работы и расположения приборов системы питания дизельного двигателя, их расположение на тракторе. Изучение устройства и работы насоса высокого давления. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя и их устранение. Основные работы по ТО приборов системы питания дизельного двигателя.	
	7	Выполнение работ по разборке и сборке сцепления. Приемы работ разборки и сборки сцепления, назначение сцепление и его устройство. Проверка работоспособности сцепление, целостности картера, состояние ведомого диска, главного цилиндра, подшипника выключения, муфты выключения, вилки выключения и опорной вилки, нажимного диска.	
	8	Выполнение работ по разборке и сборке стартера. Приемы работ разборки и сборки. Подготовка стартера к ремонту. Ремонт узлов и деталей стартера.	
	9	Выполнение работ по разборке и сборке электрооборудования. Разборка сборка системы зажигания. <i>Помещение ключа зажигания в установленное надежное место.</i> Разборка и сборка генератора. Устройство генератора. Устранение неисправностей в узлах и деталях генератора. Демонтаж и установка осветительной арматуры (фар, предохранителей),	
		Дифференцированный зачет	
УП 02. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми)			252
Тема 2. Эксплуатация и производство работ дорожно-	Содержание		
	1	<i>Выполнение заданий в соответствии с технологическим процессом производства работ. Соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования, механизмов и систем управления. Соблюдение</i>	

строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми)		строительных норм и правил Получение инструктажа по охране труда и ТБ при выходе на объекты учебной практики. Знакомство с предприятием. Подготовка к работе СМ (выполнение ЕТО). Осмотр самоходной машины, ТО.	
	2	Выполнение работ по подъему и опусканию ковша, работ по выработке грунта прямой лопатой.	
	3	Выполнение работ по выработке грунта прямой лопатой	
	4	Выполнение земляных работ по выработке грунта ковшом на заданной территории	
	5	Приемы выработки грунта с рабочим оборудованием драглайн на заданной территории.	
	6	Высокопроизводительные приемы выработки грунта с рабочим оборудованием грейфер на заданной территории.	
	7	Выполнение работ по копанию грунта прямой лопатой. Транспортирование к месту укладки.	
	8	Выполнение работ по копанию грунта прямой лопатой. Транспортирование к месту укладки.	
	9	Выполнение работ по транспортированию экскаватора к месту работ. Разгрузка грунта из транспортного средства.	
	10	Выполнение работ по смене рабочего оборудования. Выполнение работ по погрузке грунта в транспортное средство	
	11	Производство земляных работ скреперами. Разравнивание и уплотнение грунта на заданной территории.	
	12	Производство земляных работ скреперами. Разравнивание и уплотнение грунта на заданной территории.	
	13	Выполнение работ по разработке траншеи на заданной территории.	
	14	Выполнение работ по строительству каналов. Работа прямой лопатой на обе стороны.	
	15	Выполнение работ по разгрузке щебня из транспортного средства.	
	16	Выполнение работ по погрузке щебня в транспортные средства.	
	17	Выполнение работ рабочим оборудованием драглайн	
	18	Выполнение работ рабочим оборудованием грейфер	
	19	Выполнение приемов работ по выработке грунта с рабочим оборудованием грейфер	
	20	Выполнение приемов работ по копанию грунта.	
	21	Выполнение работ по периодическому ТО. Смена рабочего оборудования. <i>Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.</i>	

	22	Выполнение работ по разработке и выемка грунта на заданной территории.	
	23	Выполнение работ по транспортированию грунта к месту укладки	
	24	Погрузка грунта в транспортные средства	
	25	Выполнение разгрузки грунта из транспортных средств.	
	26	Выполнение работ по разработке траншей. Выполнение работ по строительству каналов.	
	27	Выполнение производства земляных работ скреперами. Разравнивание и уплотнение грунта на заданной территории.	
	28	Производство земляных работ скреперами. Разравнивание и уплотнение грунта на заданной территории.	
	29	Выполнение работ по строительству каналов. Работа прямой лопатой на обе стороны.	
	30	Выполнение работ по разгрузки щебня из транспортного средства. Выполнение работ по разработке траншеи на заданной территории.	
	31	Выполнение работ по погрузке щебня в транспортные средства.	
	32	Выполнение работ рабочим оборудованием драглайн	
	33	Выполнение работ рабочим оборудованием грейфер	
	34	Производство земляных работ скреперами. Разравнивание и уплотнение грунта на заданной территории.	
		Дифференцированный зачет	
УП 03.Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (бульдозерами)			72
Тема 3. Эксплуатация и производство работ дорожно-строительными машинами (бульдозерами)	Содержание		
	1	Организация рабочего места, осмотр бульдозера. Осмотр бульдозера. Очистка поверхности территории, трассы от крупных алунных камней, леса и крупных пней. Техническое обслуживание двигателя и его систем	
	2	Выполнение работ по разработке грунта для насыпи.	
	3	Выполнение работ по резанию и набору грунта.	
	4	Выполнение работ по резанию и набору грунта.	
	5	Выполнение работ по перемещению грунта к месту укладки. Техническое обслуживание механизмов управления.	
	6	Выполнение работ по укладке грунта на заданной территории.	
	7	Выполнение работ по укладке грунта на заданной территории.	
	8	Выполнение работ по укладке грунта на заданной территории. Разработка котлована под фундамент зданий.	

	9	Выполнение работ по сооружению земляного полотна для автомобильных и железных дорог	
		Дифференцированный зачет	
Всего			576

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной, электромонтажной; лабораторий: материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест:

Рабочее место мастера п/о

- Стол
- Стул
- Верстак с тисками 1500*700
- Доска меловая

Рабочее место обучающихся:

- Верстак с тисками и защитным экраном 950*630 - 28 шт.

Оборудование и инструменты:

- Станок сверлильный СТ-1651 тиски - 2 шт.
 - Молоток - комплект
 - Штангенциркуль - комплект
 - Микрометр - комплект
 - Зубило - комплект
 - Крейцмейсель - комплект
 - Чертилки - комплект
 - Металлические линейки - комплект
 - Керн - комплект
 - Угольник слесарный – комплект
 - Плоскогубцы – комплект
 - Напильники:
 - Плоский – комплект
 - Круглый – комплект
 - Полукруглый – комплект
 - Лекальная линейка - комплект
 - Метчик - комплект
 - Вороток - комплект
 - Плашка метрическая – комплект
 - Плашкодержатель – комплект
 - Набор шаблонов резьбовых – комплект
 - Ножовка по металлу с деревянной ручкой – комплект
 - Ножницы по металлу 320 мм – комплект
 - Сверло – комплект
 - Заклёпочник – 1 шт.
 - Коврик диэлектрический 500*500 - 2 шт.
 - Очки защитные – комплект
 - Машина настольная шлифовальная ELMOS
 - Носилки санитарные - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия:
- Набор плакатов «Слесарное дело» - 1 шт.

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска настенная 3-х элементная немагнитная 320*120 – 1 шт.

- Ноутбук «Самсунг» X 11 - 1 шт.
- Проектор BenQMS506DLP - .1 шт.
- Экран DIGISRONTUR-C на штативе - 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 14 шт.
- Стул ученический – 28 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
- Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000
- Учебный стенд кресла с электрической регулировкой и памятью. Марка МТ-S6
- Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей. Марка МТ-CAN-LIN-BSI
- Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов. Марка ДТМ 6010
- Комплект испытательных блоков электрооборудования. Марка ДТМ 7020
- Макет для изучения устройства принципа работы и диагностирования систем активной безопасности. Марка МТ-ESP
- Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей. Марка SYS-FE
- Комплект модулей для изучения датчиков и исполнительных механизмов, узлов и агрегатов грузового автомобиля. Марка СРА – бшт.
- Комплект испытательных блоков электрооборудования. Марка ДТМ 7000 – 9шт
- Комплект испытательных блоков электрооборудования. Марка ДТМ-MUX 8000 – 9шт

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Материаловедения»:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук LenovoB50 – 1 шт.
- Телевизор LG – 1 шт.
- Доска настенная (магнитная) – 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Эксплуатационные материалы. Бензин» - 1 шт.
- Стенд «Эксплуатационные материалы. Охлаждающая жидкость» - 1 шт.
- Стенд «Эксплуатационные материалы. Масла» - 1 шт.
- Стенд «Эксплуатационные материалы. Тормозная жидкость» - 1 шт.
- Металлографический микроскоп 4XB – 1 шт.
- Лаборатория металлографии. Комплектация № 4 – 1 шт.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

Рабочее место мастера п/о

- Стол
- Стул
- Ноутбук Ноутбук 14" Dell LATITUDE 3470 i5-6200U/8Gb
- Проектор Optoma W341
- Экран напольный
- МФУ HP LaserJet Pro

Рабочие места обучающихся:

- Стол металлический 920*1000*500мм - 5 шт

- Верстак Верстакофф PROFFI 218 ДЗ Д5 Э – 9 шт.
- ноутбук HP 250 G6 - 6шт
- Тележка WDS-6 инструментальная – 5 шт

Техника и оборудование:

- Гидравлический экскаватор на гусеничном ходу Case CX210B
- Тренажер одноковшового гидравлического экскаватора PASRAI (в комплекте проектор BENQ, экран на штативе серия Kontur-C).
- Экскаватор-погрузчик Case 570ST
- Т25 А г/н6661 УУ
- МТЗ 82 г/н7745 УВ
- Т-70 С г/н4392 УУ
- МТЗ 1221 г/н 4345 УУ
- Т150-К г/н 4346 УУ
- Навесное оборудование для тракторов
- Диагностический сканер для строительной техники Case
- Набор для ремонта грузовой техники

Реализация учебной практики осуществляется рассредоточено. При отсутствии достаточного количества мест практика может быть организована концентрированно в условиях действующего предприятия.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники

- 1.Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание; уч.пособие.-9-е изд.,стер.- М.:ИЦ Академия,2019.-256с.
3. Синельников,А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по т/о и ремонту подъемно-транспортных,строительных,дорожных машин и оборудование:учебник.-М:ИЦ Академия,2019.-336
1. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование:учеб.пособие для СПО.-М.:Академия 2019.
2. Усольцева, И.В.Психофизиологические основы деятельности водителя[Текст] Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/И.В.Усольцева.- М.:Изд.центр «Академия»,2019.-192с.
3. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин[Текст] : учебник для студ. учрежд.СПО /М.Д.Полосин.- М.:Академия,2016, 2019.
4. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.- М.:Академия,2018
5. Пегин,П.А.Правила безопасности дорожного движения:учебник/П.А.Пегин.-1-е изд.-М.:ИЦ Академия,2020.-144с.-(ТОП-50)
6. Замышляев В.Ф. Обслуживание и эксплуатация бульдозера[Текст];учебник для НПО /В.Ф.Замышляев, В.Ф.Сандалов, М.Р.Хромой.-2-е изд., стер.-М.:Академия.

Дополнительные источники:

1. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового[Текст]: уч.пособие /У.И.Сапоненко.- 4-е изд.стер.-М.:Академия 2015.
2. Бандаков Б.Ф., Борисов С.М. Экскаватор – М.: Стройиздат: –(Библиотека молодого машиниста стройки) 2015.

Первая помощь в ожидании врача. – Ростов-на-Дону: Феникс.

Отечественные журналы:

Ежемесячный журнал "Спецтехника"

Интернет ресурсы:

[http:// stroy-technics.ru](http://stroy-technics.ru)

<http://stroy-eksikator.ru/>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.specmash74.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебной практики составлена в соответствии основным видам профессиональной деятельности выпускника. Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональных модулей. ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03. и представляет собой практико-ориентированную подготовку, которая осуществляется в учебных мастерских, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующей организации и дневников учебной практики студентов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Индивидуальное обучение управлению трактором осуществляется согласно утвержденной примерной программе подготовки трактористов категории «В» и «С».

Практическое обучение вождению трактора в количестве 15 часов проводится на учебном тракторе соответствующей категории вне сетки учебного времени.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	<p>-демонстрация навыков пользования техническими средствами (оборудование, инструмент, приспособления) при определении технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p> <p>-обоснование правильности определение технического состояния на основании логической обработки полученной информации путем сопоставления текущих значений с нормативными.</p> <p>-демонстрация навыков проведения технического обслуживания систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p>	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<p>-соблюдение правил техники безопасности при демонтаже систем, агрегатов, узлов строительных машин и при устранении неисправностей;</p> <p>-демонстрация правильности выбора инструмента, приспособлений и оборудования при демонтаже систем, агрегатов, узлов строительных машин;</p> <p>-соблюдения последовательности выполнения технологических операций при демонтаже систем, агрегатов строительных машин при устранении неисправностей;</p> <p>-демонстрация навыков при выполнении демонтажа систем, агрегатов, узлов строительных машин и при устранении неисправностей</p>	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).	<p>-соблюдение ПДД при управлении дорожными и строительными машинами</p> <p>- управление трактором, Экскаватором одноковшовым;</p> <p>-составлять технологическую последовательность выполнения работ при возведении различных земляных сооружений</p>	Наблюдение и оценка при сдаче экзамена на право управления ТС; наблюдение и оценка при выполнении практических работ

ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства (тракторами, экскаваторами одноковшовыми).	-разборка грунтов при устройстве выемок, насыпей и других сооружений -определение по внешним признакам категории грунта, проводить его разборку по заданным разметкам	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
ПК 3.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).	-соблюдение ПДД при управлении дорожными и строительными машинами - управление трактором, бульдозером; -составлять технологическую последовательность выполнения бульдозерных работ при возведении различных земляных сооружений	Наблюдение и оценка при сдаче экзамена на право управления ТС; наблюдение и оценка при выполнении практических работ
ПК 3.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства (бульдозерами).	-разборка грунтов при устройстве выемок, насыпей и других сооружений -определение по внешним признакам категории грунта, проводить его разборку по заданным разметкам	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих, компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных :а определенных руководителем:	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	- нахождение решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении

профессиональных задач	источников, включая электронные	заданий по практическому вождению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на компьютерах и автотренажерах - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению