

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г № 1578 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 N 4491);

– примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Родюков К.Н., преподаватель ОБЖ, БЖ

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик без предъявления требований к стажу работы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- области применения получаемых</li></ul>

	условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	1. Виды оружия массового поражения.		
	2. Средства защиты от оружия массового поражения		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	<b>2</b>	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	1 Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.		
	2 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10
	1 Защита при авариях (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте.		

авариях (катастрофах) на транспорте	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	1	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.		
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. «Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники». 2. «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10
	1	Общие сведения об опасностях		
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Практическое занятие «Разборка, сборка АК – 74». 2. Практическое занятие «Строевая подготовка».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		2	
<b>Раздел 3. Основы медицинской помощи</b>				
Тема 3.1 Правила оказания первой	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10
	1	Основы оказания первой помощи		
	Лабораторные работы		-	

<b>помощи</b>	Практические занятия 1. Основы оказания первой помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивного зала, открытого стадиона высокого профиля с элементами полосы препятствий, учебного тира.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук ACER – 1 шт.
- Ноутбук ASUS K50C–1 шт.
- Доска 3-х элементная (с 5-ю рабочими поверхностями) - 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Основы военной службы» - 1 шт.
- Стенд «Гражданская оборона» - 1 шт.
- Стенд «Медицинская подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Огневая подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Дни воинской славы России» - 1 шт.
- Противогазы ГП-5 – 40 шт.
- Макет массогабаритный ММГ АК-74М складной приклад – 6 шт.
- Винтовка пневматическая МР-512-22 – 2 шт.
- Дозиметр Мастер-1 – 1 шт.
- Компас пластиковый круглый – 25 шт.
- Плакаты – 29 шт.
- Флаг 1500\*1000 мм – 1 шт.
- Макеты огнетушителей (учебные) – 2 шт.
- Сумка санитарная – 1 шт.
- Носилки плащевые – 1 шт.

Оборудование стрелкового тира:

- Макет ударно-спускового механизма – 1 шт.
- Станок для прицеливания – 1 шт.
- Стол для прицеливания – 1 шт.
- Аптечка медицинская – 1 шт.

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- Полоса препятствий – 1 шт.
- Сектор для метания – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. 4е изд. 9СПО) (П)/Миронов А.Н.- М. НИЦ ИНФРА – М, 2020-333с

1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2016. - 399 с.

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– применять первичные средства пожаротушения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основы военной службы и обороны государства;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>