

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2022
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Нежумира В.Л., преподаватель иностранного языка

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии Слесарь-сантехник без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	в области аудирования: – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); в области чтения: – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения: – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; – поддерживать краткий разговор на производственные темы,	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности

	используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– <i>Работа с текстами с помощью словаря</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы			
Тема 1.1. Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы». 2. «Описание процесса монтажа сети освещения и сантехнического оборудования. 3. «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»».	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем». 2. «Аварийные ремонтные работы». 3. «Демонтаж сантехники».	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с текстами с помощью словаря	1		
Раздел 2 World Skills International			
Тема 2.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Чемпионаты WorldSkills International». 2. «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям	6	

	«Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». 3. «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» «Составление диалогов по заданным ситуациям».		ПК 2.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, quipment and tools)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Wo ist es? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was möchtest du?/ Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. 2. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (Materialien, Ausrüstung und Werkzeuge). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - Wofür ist das?/ Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Wie funktioniert das? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Kannst du das erklären./ Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Kannst du das erklären?/ Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Könntest du mir helfen?/ Вы можете мне помочь? Ist das richtig? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.	4	

	2. «Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»)» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»)» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения» 2. «Was hast du getan?/ Что было Вами сделано? Was ist schiefgelaufen?/ Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»). Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5 Техника безопасности (Safety equipments)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Sicherheitsanforderungen (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits- und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности)» (чтение, перевод, ответы на вопросы). 2. «Sicherheit geht vor /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	- Работа с текстами с помощью словаря		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
		ВСЕГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя с тумбой - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт

Ноутбук Асус-1 шт

Проектор – 1шт.

Доска меловая – 1шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

Стол ученический – 13 шт.

Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия

Настенная карта – 1шт.

Раздаточный материал по всем темам программы учебной дисциплины

Комплект презентаций по темам программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания. Основная литература

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей[Текст]:учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 24- изд.,стер.-М.:КНОРУС,2017.-346с.-(СПО)

2. Немецко-Русский, Русско-Немецкий словарь120 тысяч слов[Текст].-М.:ООО «Стандарт»,2015.-800с.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>

3. <http://olimpiada.ru>

4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>

6. <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Duden-Richtiges und gutes Deutsch/ Дуден-Правильный и хороший немецкий(словарь трудностей немецкого языка)-7-е издание

2. Лихарева, В.Н. Немецко-русский терминологический словарь по дорожно-строительной тематике. / В.Н. Лихарева. – Томск-Издательство ТГАСУ.

3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь[Текст].-М.:ООО «ДСК».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). – в области чтения: – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>
<p>В области общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. – поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 		
<p>В области письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>